

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АЛИМЕ АБДЕНАНОВОЙ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее-РИП)	«Методическая подготовка учителей начальных классов к реализации обучения на билингвальной основе»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 им.А.Абденановой»
1.3. Тип РИП	Инновационно-образовательная
1.4. Юридический адрес РИП	Республика Крым, город Симферополь, ул. Селим Герая 1, 295024
1.5. Руководитель РИП	Директор – Муртазаева Гульнара Наримановна
1.6. Телефон, факс РИП	69 16 52
1.7. Адрес электронной почты	info_school44@list.ru
1.8. Официальный сайт РИП с ссылкой на проект и отчет	В разработке
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Руководителем инновационной площадки является директор МБОУ «СОШ № 44», д.ю.н., профессор Г.Н. Муртазаева, научный руководитель - д.п.н., профессор Р.Р. Девлетов, научным консультантом выступает к.п.н., доцент А.А. Пулина
1.10. Оценка подготовленности и сплоченности педагогического коллектива, степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности инновационной работы	Высокая
1.11. При необходимости указать организации, выступающие соискателями проекта (программы)	Отсутствуют
1.12. Тема проекта (программы)	«Научно-методическая подготовка учителей начальных классов к реализации обучения на билингвальной основе»
1.13. Цель проекта (программы)	Методологическая подготовка учителей к организации и внедрению в образовательный процесс начальной школы технологии билингвального обучения и воспитания.

	<p>Организация и внедрение в учебно-воспитательный процесс начальной школы технологии билингвального обучения . Обеспечение учебно-воспитательного процесса начальной школы билингвальными, лингвистическими, методическими и дидактическими материалами и КИМами по выявлению уровней билингвальности учащихся. Организация процесса формирования и развития двуязычного образования, сформированность профессиональной компетентности учителя начальной школы в условиях билингвального обучения в школах Крыма.</p>
1.14. Задачи проекта(программы)	<ul style="list-style-type: none"> -Выбор и внедрение оптимальных моделей двуязычного обучения и разработка учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процессов в начальной школе. -Определение и внедрение моделей двуязычного обучения и выбор эффективных форм развития способностей детей -Разработка программы с билингвальным компонентом образования и воспитания. -Разработка нормативных локальных актов, регламентирующих функционирование инновационной площадки. -Осуществление обучающего курса для учителей начальных классов. -Популяризация среди родителей концепции билингвального образования. -Диссеминация результатов апробируемой технологии билингвального обучения в научно-педагогических изданиях, конференциях, семинарах, СМИ и социальной сети Internet. -Разработка и распространение учебно-методических, наглядных, лингвистических пособий. Обеспечивающих успешную реализацию билингвального обучения в школах Крыма.
1.15. Срок реализации проекта (программы)	5 лет (2019 год- 2024 гг.)
1.16.Этап проекта (программы)	Основной
Задачи на данный этап	Создание рабочей группы по реализации билингвального обучения. Ознакомление с целями и задачами данного проекта.

Использованные источники финансирования	Отсутствуют	
2. Аналитическая часть		
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>Работа инновационной площадки обеспечивает;</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурсный отбор учителей начальной школы для РИП • издание приказа руководителя о составе и распределении функциональных обязанностей участников инновационной площадки; • систематизацию работы инновационной площадки «Научно-методическая подготовка учителей начальных классов к реализации обучения на билингвальной основе» согласно утвержденного плана и графика работы. • комплексный мониторинг и систематический отчет руководителей и участников инновационной площадки на педагогических советах, заседаниях МО. 	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	В ходе работы инновационной площадки появляется потенциальная возможность создания группы учителей, работающих над разработками открытых уроков и семинаров по билингвальному обучению в начальной школе.	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1. Выбор и внедрение оптимальных моделей двуязычного обучения и разработка учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процессов в начальной школе.	Выполнено: 1. Проведение методических семинаров для учителей начальных классов по билингвальному образованию 2. Конкурсный отбор учителей начальных классов в проектную группу. 3. Распределение участников проектной группы по предметным направлениям.	
Шаги реализации		

	«Миллет», посвященное Международному дню родного языка) (выполнено)	
Задача4. Подготовка и издание учебно-методических, дидактических, наглядных, лингвистических пособий, обеспечивающих успешную реализацию билингвального обучения и воспитания в начальной школе.	<p>1. Отбор лексического минимума и конспекты билингвальных уроков по математике для 1-4 классов (выполнено)</p> <p>2. Лексический минимум и конспекты билингвальных уроков по предметам художественно-эстетического цикла для 1-4 классов (выполнено)</p> <p>3. Комплекс КИМов по контролю уровня сформированности билингвальности 1-4 классов (выполнено)</p> <p>4. Коммуникативный минимум и конспекты билингвальных уроков развития речи для 1-4 классов (выполнено)</p>	<p>1. Выполнено частично (отбор лексического минимума и конспекты билингвальных уроков по математике для 1-4 классов), причины: отсутствие средств.</p> <p>2. Материалы находятся в разработке</p>
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и д.р.)	<p>1.Комплекс КИМов по контролю уровня сформированности билингвальности 1-4 классов.</p> <p>2.Конспекты билингвальных уроков языкового цикла для 1-4 класса.</p> <p>3.Отбор лексического минимума и конспекты билингвальных уроков по математике для 1-4 классов.</p> <p>4.Коммуникативный минимум и конспекты билингвальных уроков развития речи для 1-4 классов.</p>	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	<p>Данные пособия рекомендуется использовать в билингвальных классах на уроках математики, родного (крымскотатарского) языка и литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке.</p> <p>Комплекс КИМов по контролю уровня сформированности билингвальности в 1-4 классах рекомендуется использовать на уроках родного (крымскотатарского) языка и литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке.</p> <p>При составлении конспектов уроков развития речи рекомендуется использовать</p>	

	коммуникативный минимум билингвальности в 1-4 классах.
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	В соответствии с ФГОС
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество результатов билингвального обучения как степень, удовлетворение образовательных потребностей ученика. 2. Уровень сформированности билингвального обучения, его условий и ресурсов. 3. Уровень билингвального обучения обучающихся в начальной школе.
Эффект	Достигнут / не достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание «Методической студии БО» в начальных классах; выбор моделей БО по классам обучения участниками рабочей группы». 2. Публикация научных статей по билингвальному обучению. 3. Разработка и выпуск методического пособия в помощь учителям начальных классов билингвального обучения. 4. Организация и проведение конференции «Перспективы билингвального образования в начальной школе».

Директор МБОУ «СОШ №44 им.А.Абденановой»
г.Симферополя

Муртазаева Г.Н.