

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования Республики Крым
в 2022- 2023 учебном году

1. Наименование образовательной организации, адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №44 им Героя Российской Федерации Алиме Абденановой», г. Симферополь, пер. Селим Герай 1 А, +7(3652)-69-16-52, school48_Simferopol@crimeaedu.ru, <https://school44.site/ploschadka/>
- Тема и цель инновационного проекта (программы):
«Научно-методическая подготовка учителей начальных классов к реализации обучения на билингвальной основе».
- Руководитель региональной инновационной площадки (Ф.И.О., должность) Муртазаева Г.Н., директор МБОУ «СОШ №44 им.А.Абденановой»
- Научный руководитель (консультант) (Ф.И.О., должность)-Д.п.н., профессор Р.Р. Девлетов, учитель русского языка и литературы; Научный к.п.н., доцент А.А. Пулина.
- Срок реализации проекта (программы) -5 лет (2019 год- 2024 гг.)
- Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения Пр.№18 от 29.08.2023 г.

1. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 10стр.):

Этап (например, аналитико-проектировочный, исполнительский, обобщающий) практический

Основной этап (сентябрь 2022 – май 2023) – изучение научно-теоретической литературы по теме исследования; разработка программы, планов и методов опытно-экспериментальной работы, разработка организационной учебно-программной документации, программы исследования, изучение потребностей педагогов в путях и формах преодоления педагогических затруднений и развития своей профессиональной компетентности; (ответственные: МБОУ «СОШ №44 им. А.Абденановой», научный руководитель инновационной работы).

При выстраивании стратегии развития образовательного учреждения учитывали, с одной стороны, особенности развития начального общего образования и социального запроса родителей учащихся начальной школы, а с другой - постоянно совершенствовали профессиональное мастерство педагогического коллектива. Сохранить достаточный уровень работы учреждения, иметь достаточный рейтинг и доверие у родителей в сегодняшних условиях нелегко, но возможно. И один из путей развития - это организация инновационной деятельности

В МБОУ «СОШ №44 им.А.Абденановой» с сентября 2019 года реализовывалась инновационная деятельность по теме: «Научно-методическая подготовка учителей начальных классов к реализации обучения на билингвальной основе». Тема эта актуальна, так как воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свой родной язык, сегодня не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

1.1. Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):

1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название;

Творческая группа учителей родного языка (крымскотатарского) и литературы, учителя начальных классов для координации работы инновационной площадки.

2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);

Инновационная деятельность обеспечена следующей нормативно-правовой базой:

Приказ «О работе инновационных площадок в 2022-2023 учебном году» (обновляется ежегодно)

Положение об инновационной деятельности МБОУ «СОШ №44 им.А.Абденановой»

План инновационной работы МБОУ «СОШ №44 им.А.Абденановой» г.Симферополя, (Утверждено Приказом №190/1 от 01.09.2023), определяет цели, задачи, функционал участников инновационных проектов

3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);

В МБОУ «СОШ им.А.Абденановой» определена система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности через:

-Отработку годовой задачи инновационного проекта через работу постоянно действующего семинара для учителей на тему: «Пути и формы реализации обучения на билингвальной основе в условиях РИП МБОУ «СОШ №44 им.А.Абденановой»;

-Самообразование по вопросу билингвального обучения;

-Ежегодные курсы повышения квалификации учителей начальных классов на тему: «Методика преподавания родного (крымскотатарского) языка»;

-Рассмотрение вопросов, касаемых билингвального обучения на заседаниях МО учителей родного языка (крымскотатарского и литературы).

3) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить;

У участников инновационной деятельности по данному проекту индивидуальные траектории профессионального развития не разработаны.

4) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.);

Не осуществляется.

4) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации,

ссылка на сайт образовательной организации;

Имеется календарный план, отчет, положение, приказ <https://school44.site/ploschadka/>

5) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).

Международный, 15.12.2022, г. Москва, I Всероссийский съезд учителей родных языков народов Российской Федерации. Тема доклада: Реализация государственной образовательной и языковой политики, в том числе особенности реализации обновленных ФГОС в части требований к образовательным достижениям обучающихся по предметным областям «Родной язык и родная литература», на примере инновационной площадки, обучение на двух языках в МБОУ «СОШ № 44 им. А. Абденановой». (Приложение 1)

1.1. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

(в строгом соответствии с календарным планом)

№ п / п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Участие в постоянно действующем проекте для участников инновационной деятельности.	Работа в творческой группе по разработке варианта модели оценки качества образования	нет	Включить данную работу в план инновационной деятельности на следующий учебный год
2.	Повышение квалификации педагогов по разработке и выпуску методических пособий в помощь учителям начальных классов билингвального обучения	Консультации по изучению и анализу показателей разработанных методических пособий	нет	Продолжить работу над повышением квалификации
	«Круглый стол» учителей начальных классов и родного языка (крымскотатарского)		нет	Продолжить работу над повышением квалификации
3.	Семинар для учителей билингвальной площадки	Сентябрь-май 2022-23 учебный год (в 2 месяца один раз)		Включить данную работу в план инновационной деятельности на следующий учебный год

2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Методическое пособие на двух языках русском и родном (крымскотатарском) в помощь учителю в начальных классах	Методическое пособие на двух языках русском и родном (крымскотатарском) в помощь учителю в начальных классах
Разработка комплекса ФОСов по контролю уровня знаний обучающихся билингвальных классов	Сборник ФОСов по контролю уровня сформированности билингвальности 1-4 классов
Отбор лексического минимума и конспекты билингвальных уроков по математике для 1-4 классов	Создание и апробация лексического минимума и конспекты билингвальных уроков по математике для 1-4 классов
Статьи, доклады, публикации	Доклад на международной конференции, Меджитова З.С.

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Научно-практическая конференция на тему «Бекир Чобан-заде: ученый, поэт, педагог»	международный	1 педагог МБОУ «СОШ №44 им.А.Абденановой»	«Активная деятельность Бекира Чобан-заде в подготовке учебной методической литературы для учителей начальных классов на двух языках обучения», доклад	Сертификат участника

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень <i>(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</i>	ФИО, должность участников <i>(педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)</i>	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)
XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», посвященного Году педагога и наставника	Муниципальный Региональный	Зинединова Арзы, обучающаяся 2-А класса	Декламация произведения «Меним оджам» («Мой учитель»)	1 место 3 место	Меджитова З.С., учитель начальных классов, учитель родного языка (крымскотатарского)
XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», посвященного Году педагога и наставника	Муниципальный Региональный	Абдульвапова Джемиле, обучающаяся 6-А класса	Письменная творческая работа: «Оджам-аятий нумюнем» «Учитель мой-жизненный наставник»	1 место 2 место	Меджитова З.С., учитель начальных классов, учитель родного языка (крымскотатарского)
XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», посвященного Году педагога и наставника	Муниципальный Региональный	Умерова Сафие, обучающаяся 5-В класса	Декламация произведения «Татар оджасына» («Учителю родного языка»)	1 место 2 место	Гафарова Э.Ш., учитель родного языка (крымскотатарского)

ИТОГО за учебный год: 3/победитель

Количество публикаций – 2

<https://www.art-talant.org/raboty/publish/408531>

<https://www.art-talant.org/raboty/publish/408531>

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

- ✓ *Международный уровень -*
- ✓ *Всероссийский уровень -*
- ✓ *Региональный уровень -3/0*
- ✓ *Муниципальный уровень –3/победитель*

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень 1

2.2.1. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.

Деятельность по реализации инновационной программы была выстроена как целенаправленный, систематический процесс воздействия на ребенка с целью воспитания творчески развитой личности через активацию познавательной деятельности в ходе приобщения учителем детей к изучению родного языка и народной культуры.

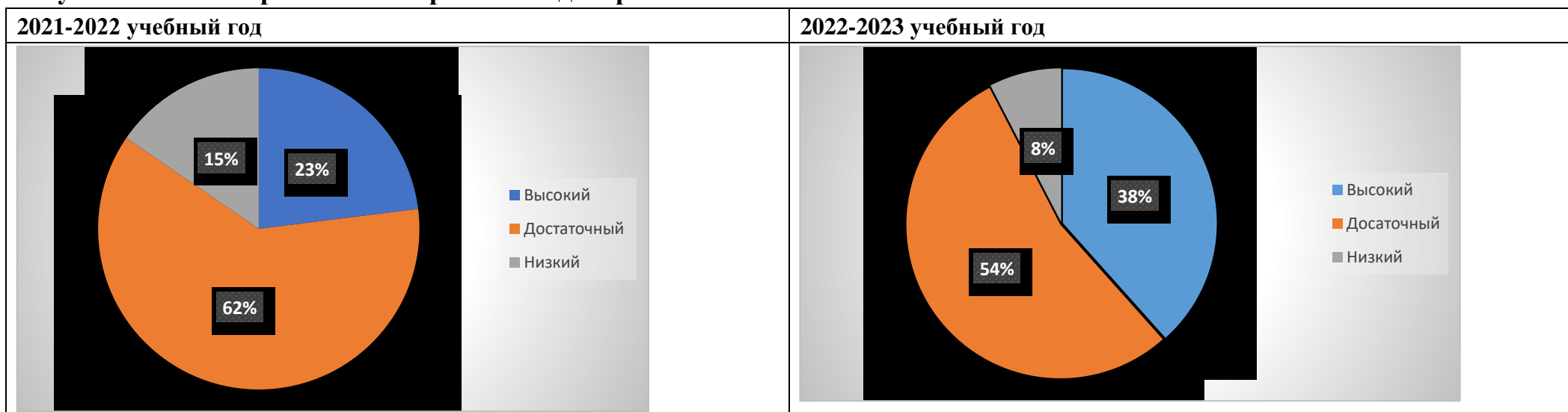
В рамках реализации целей и задач проекта учителя начальной школы и родного языка (крымскотатарского) повышали свой уровень мастерства через участие обучающихся в конкурсах, активную деятельность в постояннодействующих семинарах, участие в мастер-классах, форумах, фестивалях и т.п. В зависимости от содержания инновационной работы ее успешность можно частично оценить при помощи проведения анкетирования.

Итак, результаты системного нововведения учителями в рамках развития целей и задач ИП, были выявлены при помощи анкетирования учителей и их обучающихся на основании проведенного анкетирования «Оценка деятельности моей коллеги». Анкетирование проводилось среди коллег, как результат взаимопосещения уроков и внеурочных мероприятий. Анкетирование проводилось в конце 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов. Перечень вопросов анкетирования:

№	Вопросы	Вариант ответа: да	Вариант ответа: нет
1	Объясняет материал урока и внеурочного занятия на двух языках русском и родном (крымскотатарском)		
2	Создает план-конспект урока на двух языках русском и родном (крымскотатарском)		
3	Использует учебные пособия Окружающий мир («Этрафтаки алем») и Математика двух языках русском и родном (крымскотатарском)		
4	Системное озвучивание детьми определения темы и целей урока на двух языках русском и родном (крымскотатарском) («Дерсини мевзусу ве макъсатлары»)		

5	Проводятся активные физические минутки на двух языках русском и родном (крымскотатарском)		
6	На уроках проводится системная словарная работа («Лугъат иши»)		
7	Учитель отвечает обучающемуся на вопросы касаемые темы урока на двух языках русском и родном (крымскотатарском)		
8	Для закрепления темы использует раздаточный материал на двух языках русском и родном (крымскотатарском)		
9	На уроках ИЗО и Технологии использует термины и слова касаемые предмета на двух языках русском и родном (крымскотатарском). (акриловые краски-акрил боялары, архитектура-мимарджылыкъ и др)		
10	Обобщение и рефлексию урока проводит на двух языках русском и родном (крымскотатарском)		

Результаты анкетирования отображены в диаграммах



Таким образом, соблюдение в целом несложных требований при подготовке к уроку или разработке конспекта внеурочного мероприятия, можно выявить уровень подготовки учителя и реализации им целей и задач РИП. В ходе проведенных мониторингов можно прийти к выводу, в рамках реализации проекта за последние два года уровень компетентности педагогов РИП вырос.

Инновационная программа реализовалась в четырех возрастных категориях (учащиеся первых, вторых, третьих, четвертых классов).

В мае 2022 учебного года и в мае 2023 учебного года было проведено обследование активного словаря учащихся:

1. Через подбор к заданным словам антонимов, синонимов:

Слова-синонимы на русском языке	Къырымтатар сезлерине синонимлер	Слова-антонимы на русском языке	Къырымтатар сезлерине антонимлер
скупой-жадный	къызгъанджы-мыкърыз	большой-маленький	балабан-кичик
кидать-бросать	атмакъ-ташламакъ	бежать-стоять	чапмакъ-турмакъ
товарищ-друг	достум-танышым	добро-зло	эйилик-кемлик

сказать-молвить	айтмакъ-джевапланмакъ	сладкий-горький	татлы-аджджы
блестеть-сверкать	йылтырамакъ-парылдамакъ	ленивый-трудолюбивый	тенбель-ишсевер

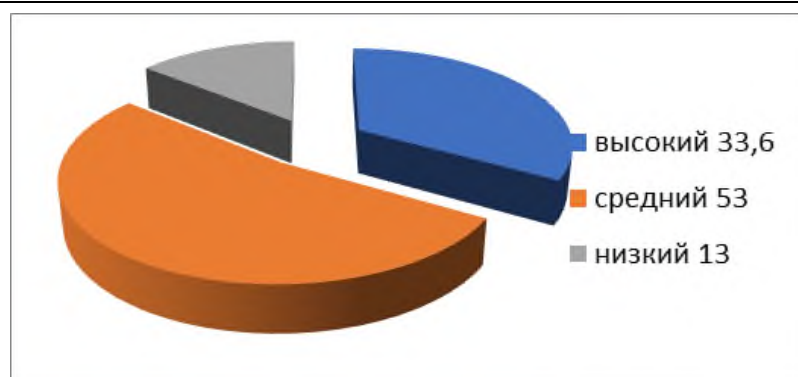
2. Через определение умения перевода специальных слов по математике, окружающего мира, ИЗО и технологии:

Математические слова	Эсаптан махсус сезлери	Слова из окружающего мира	Этрафтаки алемден махсус сезлери	Слова, используемые на уроках изобразительного искусства	Рессам дерсиниъ сезлери	Слова, используемые на уроках технологии	Эмек дерсиниъ махсус сезлери
сложить	къошмакъ	природа	табиат	кисть	фырчы	ножницы	макъяс
вычесть	алмакъ	планета	сейяре	альбом	рессам дефтери	игла	ине
умножить	арттырмакъ	земной шар	алем курреси	образ	сыма	цветная бумага	ренкли кягъыт
разделить	больмек	государство	девлет	портрет	инсан ресими	клей	туткъал
итого	джеми	организм	вуджут	изобрази	тасвир эт	природный материал	табиат махсуллары

Результаты обследования активного словаря показаны в диаграммах:

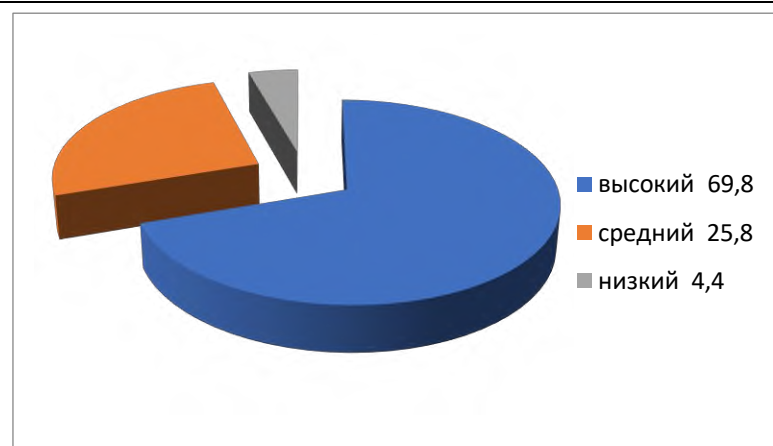
2021-2022 учебный год

В данном обследовании приняли участие 78 обучающихся. Полученные результаты свидетельствуют о том, что обучающиеся не умели руководствоваться имеющимися знаниями языка в собственной деятельности



2022-2023 учебный год

В данном обследовании приняли участие 68 обучающихся. Анализ наблюдений показал положительную динамику в изучении детей к двух языков, количество детей с высоким уровнем развития увеличилось на 29 %. У детей появился устойчивый интерес к изучению дисциплин (математика, окружающий мир, ИЗО, технология) на двух языках русском и родном (крымскотатарского) языков.



--	--

Основные выводы по результатам мониторинга (заключения представляются в приложении).

2.2.2. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заклучения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Проводится не объективная самооценка показателей как педагогами таки и внутренними экспертами	Внутрефирменное повышение квалификации педагогов, в том числе через построение индивидуальной траектории развития	Работа продолжена

2.2.3. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).

Вывод формулируется на основе:

- достижения целей в соответствии с установленными показателями результативности;
- анализа и оценки результатов (продуктов), полученных в ходе реализации инновационного проекта;
- описания качественных изменений (на основе количественных данных, указанных в таблицах).
- Деятельность учителей начальных классов и родного языка (крымскотатарского) по реализации обобщающего этапа инновационной деятельности по проекту «Научно-методическая подготовка учителей начальных классов к реализации обучения на билингвальной основе» можно признать удовлетворительной.

Работа учреждения в рамках инновационного проекта эффективна, т.к. позволяет создавать благоприятные условия в учреждении для обеспечения качества образования.

- В первую очередь, работа в проекте позволила внести изменения в развивающую среду классов с обучением на родном языке (крымскотатарском) языке:
- пополнения пособий не достающего материала для подготовки к урокам с обучением на родном языке (крымскотатарском).
- повысился профессиональный уровень педагогов в вопросах разработки и использования конспектов и технологических карт билингвальных уроков языкового цикла для 1-4 класса для оценки качества образования. У педагогов появился опыт самообследования и самоанализа, умение увидеть проблему и решать ее.
- Продуктами инновационной деятельности стали видеоролики, презентации, методические учебные пособия, комплексные

рабочие листы на двух языках, используемые на уроках математики и окружающего мира, которые презентовались на методическом объединении МБОУ «СОШ №44 им.А.Абденановой».

- Они доступны в сети-интернет.
- За данный период все поставленные задачи выполнены в полном объеме. На будущий учебный год запланированы ряд мероприятий работы РИП для достижения результатов. Поставлены цели и задачи, сформированы творческие группы.
- Описание эффектов: социальные, технологические.

1. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Муртазаева Гульнара Наримановна	Д.ю.н, директор МБОУ «СОШ №44 им А.Абденановой»	Руководитель
Девлетов Ремзи Рефикович	Д.п.н, учитель русского языка и литературы	Научный руководитель
Меджитова Зарема Серверовна	Учитель начальных классов, родного языка (крымскотатарского) и литературы	координатор

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	13	Руководитель, научный руководитель, координатор, творческая группа учителей
Учащиеся (воспитанники)	80	учащиеся 1-А, 2-Б, 3-АБ, 4-А классов
Родители		
Социальные партнеры (<u>при наличии договоров, соглашений</u>)		
Общее число участников инновационного проекта	93	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
7 педагогов , 53 %	курсы	Методика преподавания крымскотатарского языка и литературы»	КИПУ им.Ф.Якубова, 72 ч.	2022-2023 уч. г.

Руководитель ОО

подпись

Научный руководитель (консультант)

подпись

Мургазаева Г.Н.
расшифровка подписи

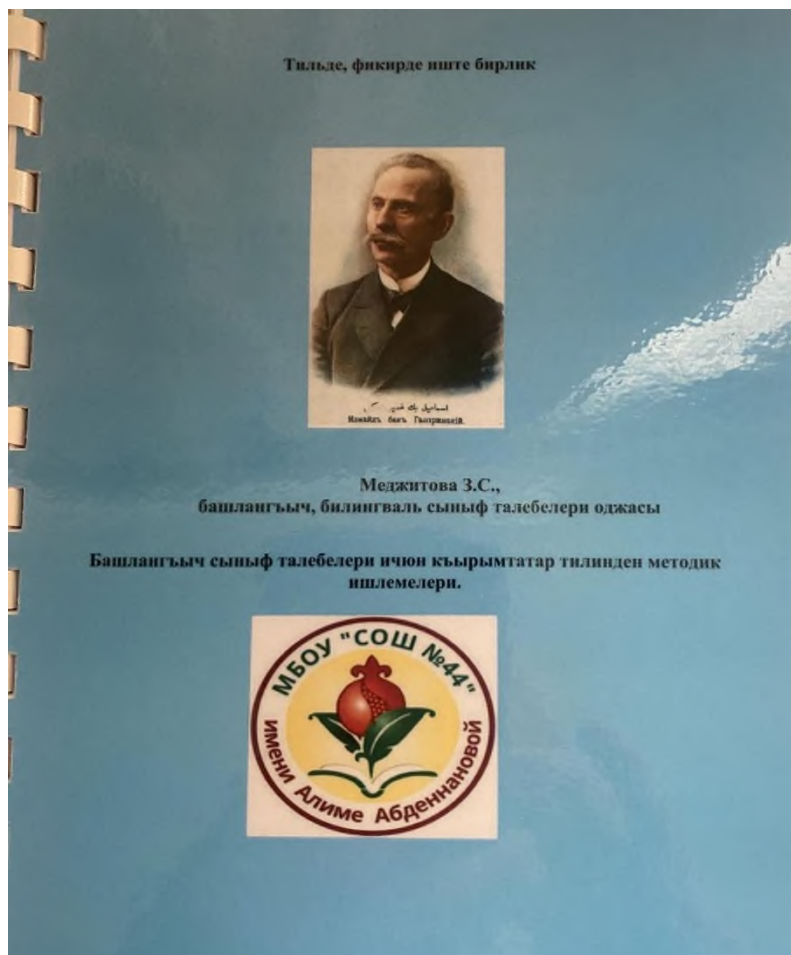
расшифровка подписи

Приложения:

Выступление руководителя РИП Муртазавой Г.Н. на I Всероссийском съезде учителей родных языков народов Российской Федерации. Тема доклада: Реализация государственной образовательной и языковой политики, в том числе особенности реализации обновленных ФГОС в части требований к образовательным достижениям обучающихся по предметным областям «Родной язык и родная литература», на примере инновационной площадки, обучение на двух языках в МБОУ «СОШ № 44 им.А.Абденановой».



Продукты работы РИП



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44 ИМ.
ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ А.АБДЕНАНОВОЙ




1-нджи билингваль сыныф талебелери ичюн
къырымтатар тилинден
иш дефтери.

Рабочая тетрадь
по крымскотатарскому языку
для учащихся 1-х билингвальных классов


Тертип эткен:
башлангыч сыныф оджасы
Меджитова З.С.
Составила:
учитель начальных классов
Меджитова З.С.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АЛИМЕ АБДЕНАНОВОЙ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

МО учителей родного языка
(крымскотатарского) и литературы
МБОУ «СОШ №44 им.А.Абденановой»
г.Симферополя
Руководитель МО
 З.С.Мелжитова
(протокол от 29.08.2022 №4)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
МБОУ «СОШ №44 им.А.Абденановой»
г.Симферополя
 Г.Д.Февзи
« 30 » 08 2022г.


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по литературному чтению (крымскотатарскому)
2-4 классы
на 2022-2023 учебный год

Разработали:
Абдулджемилева Л.З.,
Абибуллаева В.Р.,
Ахтемова Л.Э.,
Валиулаева М.Р.,
Велишаева Л.Х.,
Муратова Э.Д.


Симферополь 2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44 ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АЛИМЕ АБДЕНАНОВОЙ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

МО учителей родного языка
(крымскотатарского) и литературы
МБОУ «СОШ №44 им.А.Абденановой»
г.Симферополя
Руководитель МО
 З.С.Мелжитова
(протокол от 29.08.2022 №4)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
МБОУ «СОШ №44 им.А.Абденановой»
г.Симферополя
 Г.Д.Февзи
« 30 » 08 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по родному языку (крымскотатарскому)
2-4 классы
на 2022-2023 учебный год

Разработали:
Абдулджемилева Л.З.,
Абибуллаева В.Р.,
Ахтемова Л.Э.,
Валиулаева М.Р.,
Велишаева Л.Х.,
Муратова Э.Д.

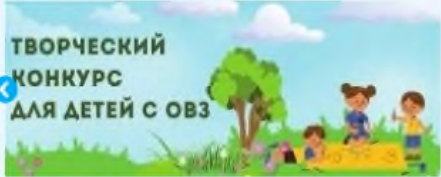
Симферополь 2022

Публикации РИП


← → ↻ 🔒 www.art-talant.org Публикации

📅 Бронювання готелів 📱 13421 Входящие 🌐 ROZETKA 🛒 AliExpress 🛍️ Lamoda 📘 Facebook 🇺🇦 Price.ua 📺 (171) ТУРЕЦКИЙ С 📺 Как в Word распе... ➕ Добавить матери...


Обучения для педагогов и работников ДОУ - удобно, доступно, качественно. [Повышение квалификации](#) и [Профессиональная переподготовка](#)




ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ



БЕЗОПАСНЫЙ МИР




ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО
РЫЗОДЕЛИЕ
РИСОВАНИЕ
ЛЕПКА
БУМАГОПЛАСТИКА




ЛИТЕРАТУРА
ПОЭЗИЯ СКАЗКИ
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО

ПУБЛИКАЦИИ

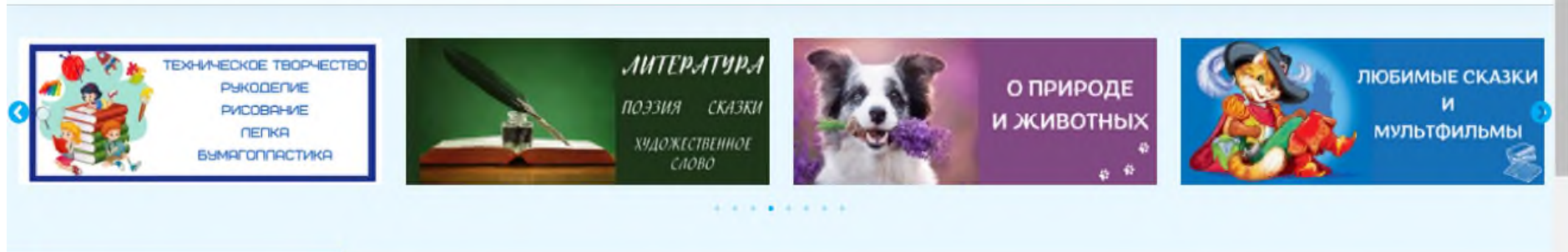
[ДОБАВИТЬ ПУБЛИКАЦИЮ](#)



 Педагогическая и просветительская деятельность Бекира Чобана-заде
Презентации
В помощь учительгородного языка (крымскотатарского) ...


30 сентября 2023 👁️ 0 📄 0 💬 0 ★ 0


Обучения для педагогов и работников ДОУ - удобно, доступно, качественно. [Повышение квалификации](#) и [Профессиональная переподготовка](#)



ПУБЛИКАЦИИ

ДОБАВИТЬ ПУБЛИКАЦИЮ

 Реализация государственной образовательной и языковой политики, в том числе особенности реализации обновленных ФГОС в части требований к образовательным достижениям обучающихся по предметным областям «Родной язык и родная литература», на примере инновацио
Психология и педагогика
Научная статья ...

30 сентября 2023  0  0  0  0