

**Отчет о работе Совета родителей
МБОУ «СОШ №44 им. А. Абденановой»
за 2022-2023 уч. год.**

В течение года Совет родителей принимал участие в решении задач, обозначенных в годовом плане работы учреждения.

Приоритетные цели и задачи были следующие:

Цель деятельности ОО: построение целостного образовательного пространства в школе в аспекте совершенствования деятельности в контексте ФГОС и профессионального стандарта педагога.

Задачи:

1. Развитие профессиональной компетентности педагога ОО в контексте ФГОС МБОУ «СОШ №44 им. А. Абденановой».

2. Максимальное обогащение личностного развития детей через построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей и способностей каждого ребёнка.

3. Формирование партнерских отношений с семьей с использованием эффективных форм работы с родителями.

Главный акцент в стандарте сделан на развитие воспитанников через игру, свободный разговор, диалог, через общение со сверстниками, старшими ребятами, семьей, воспитателями.

Задача педагогического коллектива стоит не в ускорении развития ребенка, не в форсировании сроков и темпа перевода его на школьное обучение, а прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей и интересов с учетом возраста.

Анализ проведения мероприятий показал, что задачи, поставленные в годовом плане, решались успешно. Совет родителей вместе с педагогами показывали свое творчество и профессионализм, слаженность и заинтересованность.

Результаты:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях педагогических советов;
- выставки поделок и рисунков;
- участие в праздниках, досугах;
- участие в создании снежных построек, малых форм на участках.
- участие в мероприятиях сада: день открытых дверей, день рождения сада.

Результатом работы Совета родителей стало активное участие родительской общественности в подготовке детского сада к летней оздоровительной компании и началу нового учебного года.

Большую работу провела педагог-психолог Койти С.Г. На каждом заседании она рассказывала об авторских программах по развитию

познавательной, эмоциональной, коммуникативной деятельности детей, по подготовке не только детей, но и их родителей к школе.

На каждом заседании учитель - логопед Гутько Т.А. в системе предлагала родителям воспитанников электронный консультативный материал по формированию правильного произношения и развитию фонематических представлений у детей для упражнений с ребенком дома.

Подготовила электронную библиотеку пособий для коррекции нарушений речи и обеспечение ею пользователей (педагогов/родителей/детей).

Совет родителей активно включался в смотры-конкурсы, выставки детских работ: «Детский сад – территория здоровья», «Минута славы», «Школа в стихах», «Под парусом лета», «Ребенок и дорога», «В ожидании ... Нового года», «Любимый город», «День рождения детского сада», «Моя спортивная семья» и др.

Совет родителей принял участие в ежегодном мониторинге изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами, предоставляемыми нашим учреждением. В мониторинге приняли участие родители старших и подготовительных к школе групп.

Мониторинг осуществлялся методом анкетирования.

Результаты анкетирования представлены в таблице

	Количество анкет	Уровень удовлетворенности	Не удовлетворены	Уровень удовлетворенности профессиональным уровнем педагогов
Ноябрь 2022	62	83%	3%	75%
Апрель 2023	62	90%	2%	80%

Большинство испытывают удовлетворение от пребывания детей в детском саду. 58% родителей оценили эту удовлетворенность в 10 баллов, 15% - на 9 баллов и только 6% - на 7 и 8 баллов по десятибалльной шкале.

Как показывает анализ, большинство родителей в той или иной форме хотели бы участвовать в жизни детского сада: состоять в родительском комитете -19%; выполнять просьбы педагогов – 80%; участвовать в праздниках и различных мероприятиях ОО – 43%.

Мы это расцениваем как успех во взаимоотношениях с родителями, так как еще несколько лет назад эти показатели были другими.

Наряду с удовлетворенностью мы проанализировали, какими бы хотели видеть родители наших сотрудников, оценивая их внешний вид, стиль общения, работу учреждения в целом. Результаты мониторинга показали, что родителям нравится наш коллектив, педагоги понимают и принимают детей, осуществляют к каждому ребенку индивидуальный подход. Их привлекает отзывчивость сотрудников, их внимательность, ответственность и доброта. Отдельно отмечают стабильность коллектива, взаимоуважение сотрудников,

доброжелательность и эмоциональную устойчивость. Большинство родителей отдадут предпочтение педагогам в возрасте от 40 лет и старше, уповая на их опыт работы и профессионализм.

Совет родителей принял участие в подготовке материалов для ежегодного публичного отчета руководителя.

Анализ работы, проделанной Советом родителей совместно с педагогами и специалистами, высветил проблемы, анализ которых позволил нам определить **следующие точки роста сотрудничества на 2022-2023 учебный год.**

-Осуществлять поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

-Формировать у дошкольников социальные стереотипы, поведенческие стандарты, образцы ролевого поведения, присущие современному обществу.

Помогать детям усваивать социальный опыт людей, чтобы не быть в оппозиции к обществу, развивая при этом тенденцию к автономии, независимости, формированию собственной позиции и неповторимой индивидуальности.

- Обогащать опыт педагогов и родителей по социально - личностному развитию детей в условиях современного общества.

Председатель Совета родителей _____ Г.Н. Муртазаева