

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №44
им. А. Абденановой»
_____ФИО
« 05 » сентября 2022 г.

План
МБОУ «СОШ №44 им. А. Абденановой»
по формированию жизнестойкости обучающихся
на 2022-2023 учебный год

План формирования жизнестойкости учащихся МБОУ «СОШ №44 им. А. Абденановой» (далее – План) направлен на развитие жизнестойкости с учетом возрастных особенностей обучающихся, обучение их навыкам необходимого и правильного реагирования в различных ситуациях, формирование у педагогов ориентиров успешной социализации обучающихся в современных условиях.

Жизнестойкость как свойство личности развивается в процессе жизни человека и связана как с его индивидуальными особенностями, процессами его самосознания, влиянием внешних факторов среды — социальных взаимодействий, культурных ритуалов и традиций, влияния, находящихся рядом взрослых. В связи с этим План построен на основе главных *педагогических принципов*: учет возрастных особенностей обучающихся, психологическая комфортность, единство воспитания, обучения, развития, сознательность и творческая активность, преемственность с технологиями учебной деятельности, свобода выбора на основе интересов и склонностей, комплексность, системность, целостность.

Цель Плана – формирование и развитие жизнестойкости детей и обучающейся молодежи.

Его задачами являются:

1. Реализовать воспитательную и психопрофилактическую работу на основе возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
2. Оказывать помощь обучающимся в выработке индивидуального стилизовлающего поведения.

3. Формировать у обучающихся позитивную, устойчивую самооценку.
4. Обучать детей и подростков самоэффективности.
5. Развивать у обучающихся самосознание в соответствии с возрастными задачами.
6. Развивать у обучающихся коммуникативные навыки, навыки уверенного поведения, навыки саморегуляции.
7. Формировать навыки командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.
8. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения личности, проявляемые в определенных социальных условиях.
9. Формировать у обучающихся ценностно-смысловые опоры жизнестойкости.

Работа ведется по следующим основным направлениям:

1. Психодиагностика по направлениям: адаптация обучающихся, семейные взаимоотношения, межличностные отношения, психоэмоциональная сфера.
2. Профилактическая работа в классных коллективах (в рамках внеурочной деятельности, на классных часах).
3. Индивидуальная и групповая психокоррекционная работа с детьми и подростками, находящимися в «группе риска», неадаптивными и «отверженными» детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
4. Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей (законных представителей).

План осуществляется в течение учебного года и состоит из *трех блоков* (подготовительно-диагностический, обучающий, оценочный).

План реализуется через *активные формы и методы обучения*: беседа, тренинг, интеллектуальная игра (марафон), творческая работа, конкурс, проектирование, мозговой штурм, дискуссия, экскурсия, диагностика с анализом и обсуждением результатов, интерактивная лекция, кейс-задания, с моделированием трудной жизненной ситуации, в которой актуализируется проживание некоторых феноменов внутреннего мира человека и дается возможность наблюдать их «здесь и сейчас».

Реализацию Плана рекомендуем осуществлять с младшего школьного возраста и с учетом новообразований, присущих различным возрастным категориям. От учителя начальных классов зависит насколько адекватно обучающиеся смогут преодолевать трудности в обучении, появление у ребенка чувства уверенности и умелости в социальном мире, в значимой деятельности. Младший школьный возраст - сензитивный период для обучения терпимости, самоконтроля, самостоятельности, уважения прав и чувств других людей, приспособления к обществу вне семейного круга, стремления понравиться авторитетам.

Особенности подросткового возраста (11-14 лет, основная школа): частые перепады настроения, повышенная чувствительность к оценке посторонними, неадекватной самооценкой. В коммуникативной и эмоциональной сферах подростки зачастую не принимают авторитеты, общепринятые правила, проявляют вспыльчивость, нетерпимость, агрессивность, склонность к упрямству, оппозицию. И с другой стороны, подросткам свойственно стремление разобраться в себе, в других людях, попробовать себя в разнообразных видах деятельности, быть независимыми от своей семьи. Поэтому в Плате большое внимание уделяется формированию коммуникативных навыков, развитию психоэмоциональной саморегуляции у подростков, как средствам, формирующим защищенность от различных жизненных трудностей.

Возрастные особенности обучающихся 15-17 лет (средняя основная школа) характеризуются ориентацией на мир взрослых; достижение личностного, профессионального, жизненного самоопределения; потребность утвердиться в мире взрослых индивидуально; усиление стремления к независимости от своей семьи. Впервые происходит выбор дальнейшего образовательного маршрута, будущей профессии, при этом появляются крайности в поведении, пренебрежение к советам старших. В этом возрастеважно содействовать решению вопросов смысла жизни, осознания себя в качестве частицы социальной общности, преодолению трудностей, связанных с экзаменационными испытаниями. В связи с этим в Плате продолжается работа по развитию средств общения – вербальных и невербальных навыков и умений, социального интеллекта, формированию жизненных целей. Значимым является развитие у обучающихся саморегуляции и волевых качеств:целеустремленности, настойчивости, умения преодолевать внешние и внутренние трудности.

Основной акцент мероприятий Плате направлен на создание социально- психолого-педагогических условий развития личности обучающихся, представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в обществе, выработку способностей самостоятельно и успешно справляться с трудностями на жизненном пути, а также на развитие личностных качеств, позволяющих достичь успеха и удовлетворенности в жизни.

Дидактическими особенностями реализации Плате возможность интеграции и дополнения содержания предметных программ по тематике, связанной с формированием жизнестойкости обучающихся, в курсах биологии, основ физиологической культуры, ОБЖ, литературы.

**Содержание мероприятий
по реализации плана формирования жизнестойкости учащихся
МБОУ СОШ №10
на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/ п	Содержание работы	Категория	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Подготовительно – диагностический этап					
1.	Участие в проведение расширенных районных методических объединений для специалистов психологических служб образовательных учреждений по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся, формированию жизнестойкости и пр.	Специалисты ШВР	Не реже 2-х раз в год, по отдельному плану		Протокол заседания
2.	Участие в совещании для заместителей директоров общеобразовательных учреждений и специалистов психологических служб.	Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С.	Октябрь 2021г.		Протокол заседания
3.	Координация взаимодействия соцпедагога, педагога-психолога, осуществление методического сопровождения, контроль за исполнением плана	Заместитель руководителя по ВР Ибрагимова Л.С., классные руководители	В течение года		Методическое обеспечение

4.	<p>Развитие деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Службы примирения с элементами медиации, • штаба воспитательной работы, • совета профилактики 	Специалисты ШВР	В течение года	Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С.	Планы работы, протоколы
5.	<p>Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края.</p> <p>Размещение информации о психологической службе ОО на сайте ОО и на информационных стендах.</p>	Законные представители, Классные руководители, обучающиеся	Август – сентябрь 2021г.	Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С. Специалисты ШВР	Стенд, школьный сайт
6.	Организация работы Центра детских инициатив	Специалисты ШВР	В течение года	Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С. Советник по воспитанию Фазылова Э.Э.	Стенд, сайт, планы работы, протоколы
7.	Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов)	Законные представители, педагоги ОО, обучающиеся	В течение года	Ответственный за сайт ОУ Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С.	Наполнение страниц на сайте ОО
8.	Составление социального паспорта семей обучающихся 1 – 11 класса. Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Законные представители, обучающиеся	Сентябрь 2022г.	Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С. Специалисты ШВР, классные руководители	Соц. паспорт, банк данных детей «группы риска», детей в ТЖС

9.	Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта	Законные представители, обучающиеся	Август – сентябрь 2022г.	Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С. Специалисты ШВР, классные руководители ОУ	Акт о посещении семьи
10.	Участие в заседании психолого-медико-педагогического консилиума ОО. Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения (профилактической работы) обучающихся «группы риска», включающих коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные или групповые) по формированию навыков саморегуляции	Законные представители, члены консилиума	1 раз в квартал по плану ОУ, внеплановые по необходимости	Администрация ОУ, Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С. члены консилиума	Положение о работе ПМПК, протокол ПМПК, план сопровождения обучающегося
11.	Информирование родителей (законных представителей) о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов ОУ. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных.	Законные представители 5-11 классы	Сентябрь 2022г.	Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С. Специалисты ШВР, классные руководители	Согласие родителей(законных представителей)
12.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов ОО.	Обучающихся 5-11 классов ОУ	сентябрь-октябрь 2022г., март- апрель 2023г.	Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С. Специалисты ШВР, классные руководители	Протоколы исследований

13.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов ОО.	Обучающихся 5-11 классов ОУ	Ноябрь-декабрь 2022 г.	Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С. Специалисты ШВР, классные руководители	Аналитическая справка, соответствующие отчеты
14.	Создание банка данных детей, находящихся в "группе риска", трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.	Обучающихся 5-11 классов ОУ, законные представители	В течение года, по мере выявления и по итогам мониторинга	Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С. Специалисты ШВР, классные руководители Специалисты других ведомств (при необходимости)	Списки
15.	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С.	Аналитическая справка
16.	Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совет профилактики)	Специалисты ШВР	По графику курсов ПК	Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С.	Удостоверение о ПК
II этап: обучающий					
17.	Составление рекомендаций для учащихся, законных представителей, педагогов по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и вопросам адаптации 1, 5, 10 классов	Обучающихся 5-10 классов ОУ, их законные представители	В течение года по потребности	Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С. Специалисты ШВР, классные руководители	Рекомендации, журнал консультаций

18.	Составление плана индивидуального сопровождения групповой работы с детьми, находящихся в «группе риска» и детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Законные представители, дети «группы риска», дети в ТЖС	По итогам мониторинга и по мере выявления	Специалисты ШВР Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С. , классные руководители	План сопровождения обучающегося
19.	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями.	Законные представители, дети «группы риска», дети в ТЖС	В течение года, по отдельному плану	Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С. Специалисты ШВР, классные руководители	Ведение личного дела обучающегося (семью)
20.	Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов. <u>Тема бесед и групповых консультаций:</u> «Проблемы адаптации ребенка к школе», «Риски в сети Интернет», «Профилактика буллинга в детском коллективе», «Маркеры суицидального поведения» <u>Темы дискуссий:</u> «Общаться с подростками, как?», «Методы поддержки детей в трудных жизненных ситуациях». <u>Темы тренингов:</u> «Методы и приемы снятия стресса», «Поддержка обучающихся в период подготовки к экзаменам», «Формирование позитивного мышления как	Педагоги ОУ	Раз в квартал	Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С. Специалисты ШВР, классные руководители	Отчет о проведенном мероприятии

	профилактика конфликта»				
21.	<p>Проведение психодиагностического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявление актуальных проблемных вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики.</p> <p>По методикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Семейная социограмма" Э.Г. Эйдемиллер; • Опросник "Анализ семейных взаимоотношений" Э.Г. Эйдемиллер (Методика АСВ); • Опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин). 	Родители (законные представители) обучающихся	В течение года по запросу	Педагог-психолог	Аналитическая справка
22.	<p>Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике, в том числе по профилактике деструктивного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как выстроить отношения с ребенком на доверии»; - «Жизнь ребенка – наша забота» 	<p>Родители (законные представители) обучающихся</p> <p>1-4-х классов</p>	По плану,	Классные руководители ОУ, Заместитель директора по ВР Ибрагимов Л.С.	Отчет о проведении мероприятия

	<p>- «Роль семьи в формировании жизнестойкости ребенка»;</p> <p>- «Возраст первой любви»;</p> <p>- «Профессиональное и жизненное самоопределение»,</p> <p>- «Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах»</p>	<p>5-8 классов</p> <p>9-11 классов</p>			
23.	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем	Обучающиеся 1-11кл	По запросу	Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С. Специалисты ШВР, классные руководители	Журнал консультаций
24.	<p>Реализация программы (цикла мероприятий) по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасная медиасреда 	<p>Обучающиеся:</p> <p>9 класса</p>	В течение года	Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С. Специалисты ШВР, классные руководители	Журнал групповой работы, отчет о проведении мероприятия
25.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети «группы риска», дети ТЖС	В течение года	Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С. Специалисты ШВР, классные руководители	План внеурочной деятельности
26.	Проведение отдельных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости,		В течение года	Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С. Специалисты ШВР, классные	Отчет о проведении мероприятия

	<p>правосознания, саморегуляции обучающихся (классных часов, тематических, интерактивных, бесед, практических занятий, тренингов, круглых столов, диспутов и т.д.)</p> <p>темы: <u>1-4-х классов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!» • «Мир, в котором я расту». • «Когда накапливается усталость». <p><u>5-8-х классы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Скорая помощь себе в трудных ситуациях» • «Как распознать угрозу (вопрос интимной безопасности)» • «Экология социального здоровья» <p><u>9-11 классы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Стресс – как с ним совладать!» • «Стань достойным примером!» • «Если ты оступился!» 	<p>Обучающиеся 1-4-х классов Октябрь 2022</p> <p>Декабрь 2022 Апрель 2023</p> <p>5-8-х классы Октябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022 Март 2023</p> <p>9-11-х классы Сентябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022 Март 2022</p>		руководители	
27.	Проведение мероприятий в рамках «Неделя правовых	Обучающиеся 5-11 классов	За 2 недели перед каникулами	Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С.	Отчет о проведении мероприятия,

	знаний»		(октябрь, декабрь, март, май)	кл. руководители, советник директора по воспитанию Фазылова Э.Э.	информация на официальном сайте и в социальных сетях
28.	Проведение мероприятий в рамках «Неделя психологии»	Обучающиеся 1-11 классов	Январь 2023г., Апрель 2023г	Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С. кл. руководители, советник директора по воспитанию Фазылова Э.Э.	Отчет о проведении мероприятия, информация на официальном сайте и в социальных сетях
29.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам. Программа занятий по подготовке учащихся 9 класса к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга Гуськовой Е. и Будневич Г.	Обучающиеся 9 класса	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С. кл. руководитель 9 кл	План сопровождения, журнал групповой и индивидуальной работы, журнал консультаций
30.	Социометрия классного коллектива	Обучающиеся 9-11 классов	ежеквартально	Кл.руководители	Результаты обследования
31.	Проведение психокоррекционных занятий обучающимися «группы риска», детьми ТЖС, неадаптивными и «отверженными» детьми	Обучающиеся 1-11-х классов	По индивидуальному плану	Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С.	Журнал групповой и индивидуальной работы
32.	Организация мониторинга и банка данных детей с суицидальными проявлениями, детей совершивших суицидальную попытку и завершённый суицид. Сверка данных с муниципальным органом здравоохранения, ОМВД	УО, ОУ, ОМВД, ЕЦРБ	Ежемесячно Ежеквартально	Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С. Специалисты ШВР, классные руководители.	Отчет об эффективности деятельности ШВР

33.	Организация работы «телефонов доверия», «ящиков доверия», «страниц доверия» в МБОУ СОШ №44	Педагоги и специалисты ШВР ОУ, обучающиеся и законные представители	В течение года	Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С. Специалисты ШВР, классные руководители.	Аналитическая справка
34.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся в "группе риска" и трудной жизненной ситуации.	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, находящихся в иной ТЖС	Постоянно	Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С. Специалисты ШВР, классные руководители.	Ведение личного дела наобучающегося (семью)
III этап: Оценочный					
35.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	Обучающиеся 5-11-х классов	Март - апрель 2023г.	Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С. Специалисты ШВР, классные руководители.	Протоколы исследований
36.	Проведение анализа и обобщение результатов по итогам мониторинга	Обучающиеся 5-11-х классов	Май 2023г.	Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С. Специалисты ШВР, классные руководители.	Аналитическая справка, соответствующие отчеты
37.	Проведение анализа результатов реализации плана мероприятий программы воспитания	Специалисты ШВР, педагоги ОУ	Май, август 2023 г.	Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С. Специалисты ШВР, классные руководители.	Протокол заседаний педсовета
38.	Предоставление отчета по выполнению плана по формированию жизнестойкости и профилактике суицидального поведения.	Члены ШВР ОУ	Ежеквартально	Заместитель директора по ВР Ибрагимова Л.С. Специалисты ШВР, классные руководители.	Отчет об эффективности деятельности ШВР