

<p>К ООП ООО, утвержденной приказом по МБОУ «СОШ №44 им.А.Абденановой» г. Симферополь от _____ 2023г № _____</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор _____ Муртазаева Г.Н. от _____ 2023г № _____</p>
<p>ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ «СОШ №44 им.А.Абденановой» г. Симферополь протокол от _____ 2023г № _____</p>	<p>ПРИНЯТО управляющим советом МБОУ «СОШ №44 им.А.Абденановой» г.Симферополь протокол от _____ 2023г № _____</p>

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ДОМУ
ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ФГОС ОВЗ вариант 7.2)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛИМЕ АБДЕНАНОВОЙ»
Г. СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Симферополь, 2023

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану начального общего образования обучающихся с
задержкой психического развития (ФГОС ОВЗ вариант 7.2.)
на 2023/2024 учебный год**

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), вариант 2 разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный Закон от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в ст. 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный базисный учебный план, утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-н «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС-2021 начального общего образования) (для 1-2-х классов);

Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 "Об утверждении..." (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 №72654)

ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2022 № 992;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858;

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26, за исключением пунктов 9.1, 9.2, признанных утратившими силу с 01 января 2021 года (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15);

Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

Санитарные правила и нормы СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью;

Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

Совместный приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым от 03.08.2020 № 1116/1844 «Об утверждении Положения о порядке оформления государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

Положение о порядке оформления отношений МБОУ «СОШ № 44 им. А. Абденановой» с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому (приказ от 26.08.2020 г. №171);

Устав МБОУ «СОШ № 44 им. А. Абденановой», утверждённый Постановлением администрации города Симферополя Республики Крым от 19.12.2014 №31 (с дополнениями).

Учебный план обучения на дому предусматривает в дальнейшем девятилетний/двенадцатилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения общего образования и трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план индивидуального обучения составляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК, ТПМПК).

Индивидуальный учебный план для первого уровня общего образования обучающихся с ЗПР представлен вариантом 2 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Сроки освоения ФАОП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первый уровень общего образования составляет 34 недели (в 1 кл.-33 недели).

Продолжительность урока в 1 дополнительном классе составляет 40 минут..

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Выбор видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т.д.) в осуществлении образовательного процесса определяется учителем самостоятельно. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный план включает предметные области в соответствии с ФГОС начального общего образования: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 доп. классе составляет 2 часа в неделю, «Литературное чтение» - 1 час в неделю.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности. Содержание предмета включает элементы краеведческой направленности.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными. Эти предметы формируют элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивают речевые способности, внимание, мышление, память и воображение.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной язык (крымскотатарский)»

и «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)» на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

На данные учебные предметы отводится:

- «Родной язык (крымскотатарский)» - 1 час в неделю, «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)» по 0,5 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» (2,5 часа в неделю). Изучение предмета «Математика» направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в изучается как обязательный по 1 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, темы по кримведению для реализации регионального компонента. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, закладываются основы экологических знаний обучающихся, а также «Основы безопасности жизнедеятельности».

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение предметов эстетического цикла («ИЗО» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Музыка» (0,5 час) и «Изобразительное искусство» (0,5 час) изучаются отдельно.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (0,5 час в неделю). Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления обучающихся.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 1 час в неделю. Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. На уроках физической культуры учащиеся совершенствуют жизненно важные навыки и умения в процессе занятия подвижными играми, физическими упражнениями. Учебный предмет направлен на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; формирует интерес младшего школьника к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга. Он обучает простейшим способам контроля физической нагрузки, дает представление об олимпийском и паралимпийском движении в России.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учащегося с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;

- приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида при наличии.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 35 мин.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков их развития, а так же ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях организуются занятия с учителем-логопедом. Формы занятий индивидуальные и фронтальные. Фронтальные занятия проводятся не менее 1 раза в неделю, индивидуальные 2-3 раза в неделю. Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия с учителем-логопедом. Формы занятий индивидуальные и групповые.

Психокоррекционные занятия проводятся педагогом-психологом. Формы занятий индивидуальные, групповые и фронтальные. Фронтальные занятия проводятся не менее 1 раза в неделю, индивидуальные 2-3 раза в неделю. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется

следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, по решению школьного консилиума могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Реализация учебного плана обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- необходимыми УМК, дидактическими материалами, фондом оценочных средств.
- современной материально-технической базой.

Индивидуальный учебный план МБОУ «СОШ № 44 им А.Абденановой» г. Симферополя имеет стандартное финансирование

Индивидуальный учебный план (приложение1), перечень УМК (приложение2)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
обучающейся 1 Б (дополнительного) класса Усеиновой Аиши Ильхомовны
с задержкой психического развития (вариант 7.2) (ФГОС)
МБОУ "СОШ № 44 им. А. Абденановой" на 2023/2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Учебный план	Индивидуальные занятия с учителем	Совместное обучение в классе	Самостоятельное изучение
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	2	-	2
	Литературное чтение	4	1	-	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (крымскотатарский)	2	1	-	1
	Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	1	0,5	-	0,5
Математика и информатика	Математика	4	2,5	-	1,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	-	0,5
	Музыка	1	0,5	-	0,5
Технология	Технология	1	0,5	-	0,5
Физическая культура	Физическая культура	3	1	-	2
ИТОГО		21	10,5	-	10,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	10,5		10,5
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		8	8	-	-
Коррекционно-развивающие занятия:	Логопедические занятия		2,5	-	-
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2,5	-	-
	Ритмика		1	-	-
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном» (марафоны знаний)		1	-	-
	«Финансовая грамотность» (учение с увлечением)		1	-	-
Всего финансируется		31	18,5	0	10,5

С индивидуальным учебным планом ознакомлен (на) _____ У. А. Усеинова

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

№ п/п	Название, автор, место издания, издательство, год издания
	1-й (дополнительный) класс
1	Русский язык. 1 кл. Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2017-2021
2	Азбука. 1 кл. Ч. 1,2 Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. М.: Просвещение, 2017-2021
3	Литературное чтение. 1 кл. Ч. 1,2 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М.: Просвещение, 2017-2021
4	Математика. 1 кл. Ч. 1,2 Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М.: Просвещение, 2017-2021
5	Окружающий мир. 1 кл. Ч. 1,2 Плешаков А.А. ,М.: Просвещение, 2017-2021
6	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 кл. Неменская Л.А., М.: Просвещение, 2017. (Школа Неменского)
7	Музыка. 1 кл. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. ,М.: Просвещение, 2014.
8	Технология. 1 кл. Лутцева Е.А., Зуева Т.П., М.: Просвещение, 2017. (Школа России)
9	Физическая культура. 1-4 кл. Лях В.И.; М.: Просвещение, 2017. (Школа России)