

<p>К ООП ООО, утвержденной приказом по МБОУ «СОШ №44 им.А.Абденановой» г. Симферополь от _____ 2023г № _____</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор _____ Муртазаева Г.Н. от _____ 2023г № _____</p>
<p>ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ «СОШ№44им.А.Абденановой» г. Симферополь протокол от _____ 2023г № _____</p>	<p>ПРИНЯТО управляющим советом МБОУ «СОШ№44 им.А.Абденановой» г.Симферополь протокол от _____ 2023г№ _____</p>

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ДОМУ

ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА С
ТЯЖЁЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

(ВАРИАНТ 6.4)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛИМЕ АБДЕНАНОВОЙ»

Г. СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану начального общего образования обучающихся с
нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжёлыми множественными
нарушениями развития (вариант 6.4)
на 2023/2024 учебный год

Индивидуальный учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4) и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО ОВЗ).

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4) (ФГОС ОВЗ вариант 6.4.) разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;

Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 "Об утверждении..." (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 №72654.

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Приказа №1598 от 19 декабря 2014 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ».

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4.,) одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.368521);

Учебный план НОО для обучающихся с НОДА С ТМНР обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей (по годам обучения), является основным

организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с НОДА (вариант 6.4).

Изучение учебных предметов реализуется согласно федерального компонента (обязательной части) учебного плана с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254, от 23.12.2020 № 766)

Основными концептуальными подходами при составлении и реализации учебного плана являются:

- индивидуализация образования с учетом возможностей здоровья обучающихся, воспитанников;
- коррекционная направленность процесса образования;
- социализация образования, позволяющая достигнуть максимальной интеграции выпускников в общество.

АООП НОО обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4) содержит учебный план индивидуального обучения на дому. Организацию обучения на дому регламентирует Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (согласно п.10 ст. 66 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому). Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся.

Обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому, направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

обеспечения конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;

законности, демократизма, и гуманного отношения к детям;

индивидуального подхода к детям; • социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;

создания условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

Индивидуальный учебный план ориентирован на достижение основной цели обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: достижение учащимся с интеллектуальной недостаточностью максимально возможной самостоятельности и независимой жизни как высокого качества социализации и предпосылки для самореализации. Особенностью учебного плана по специальной (коррекционной) форме обучения является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Индивидуальный учебный план обучения на дому по АООП НОО составлен для обучающейся Купдиновой Севиль на основании заявления родителей, медицинских документов: заключения врачебной комиссии и заключения психолого-медикопедагогической комиссии. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть АООП НОО составляет - 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 40% от общего объема.

Основываясь на рекомендациях ПМПК, учитывая индивидуальные особенности обучающегося рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ТМНР (вариант 6.4). В соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка для работы с выделено 11,5 часов, которые представлены в сетке учебного плана. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая работа проводится в соответствии с коррекционной программой и психолого-педагогическим сопровождением. Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися, а также через коррекционную программу и психолого-педагогическое сопровождение. Внеурочная деятельность реализуется по заявлению родителей согласно с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка (обучается на дому, имеет ТМНР). Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с НОДА определяется МБОУ «СОШ № 44 им. А. Абденановой».

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения АООП НОО для - 4 классов, в том числе для обучающихся индивидуально на дому. При переводе обучающегося, воспитанника на индивидуальное обучение на дому разрабатывается индивидуальный учебный план. Общий объем учебной нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.4).

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 обучающейся 4 Е класса Купединовой Севиль Ленуровны
 с нарушениями опорно-двигательного аппарата, тяжёлыми множественными
 нарушениями развития (вариант 6.4) (ФГОС ОВЗ)
 МБОУ "СОШ № 44 им. А. Абденановой" на 2023/2024 учебный год
 (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Учебный план	Индивидуальные занятия с учителем	Совместное обучение в классе	Самостоятельное изучение
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Общение и чтение	4	2	-	2
	Письмо	3	2	-	1
Математика	Математические представления	4	2	-	2
Естествознание	Развитие речи и окружающей природный мир	2	1	-	1
Человек	Жизнедеятельность человека	1	1	-	-
	Самообслуживание	1	0,5	-	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	-	0,5
	Музыка	1	0,5	-	0,5
Технология	Предметные действия	1	0,5	-	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5	-	2,5
ИТОГО		21	10,5	-	10,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	-	
	Самообслуживание		0,5		
	Предметные действия		0,5		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	11,5		11,5
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		7	7	-	-
Коррекционно-развивающие занятия:	Логопедические занятия		2,5	-	-
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2,5	-	-
Внеурочная деятельность			2	-	-
Всего финансируется		30	18,5	0	11,5

С индивидуальным учебным планом ознакомлен (на) _____ Купединова Э.К.