

СПРАВКА

о психолого-педагогической поддержке обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №44 им.А.Абденановой» г.г.Симферополя ведется работа по поддержке обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей, которая осуществляется в рамках общей системы психолого-педагогического сопровождения высокомотивированных обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Цель работы: выявление, поддержка и развитие талантливых и одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития и раскрытия и индивидуальных способностей, развитие творческого и системного мышления, сохранение психологического и физического здоровья; создание оптимальных условий для гармоничного развития талантливых и одаренных детей.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Определить количество высокомотивированных обучающихся и создать банк данных.
2. Реализовать систему диагностической работы по выявлению талантливых и одарённых школьников, требующих особого маршрута сопровождения;
3. Оказывать помощь участникам педагогического процесса в решении актуальных задач развития, обучения, социализации талантливых и одаренных детей, повышения психологической комфортности окружающей среды.;
4. Участвовать в проведении мероприятий по психологическому просвещению педагогов и родителей, имеющие своей целью расширение их представлений о природе одарённости, об особенностях обучения и воспитания одарённых детей.

Психолого-педагогическое сопровождение

- 1-ый этап- выявление детей с признаками одаренности (диагностика);
- 2-ой этап -социально-психологическая адаптация одаренных учащихся к школьной среде, создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала ОД;
- 3-ий этап-гармоничное развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой, физической и коммуникативной сфер личности, творческих способностей учащихся;

4-ый этап - Помощь в профессиональном самоопределении.

Стимулирование дальнейшей творческой деятельности.

Виды деятельности:

- создание банка информационных и методических материалов по психолого-педагогическому сопровождению одаренных учащихся;
- индивидуальные и групповые консультации с учащимися, педагогами и родителями по итогам исследований;
- обновление информационной базы данных одаренных детей;
 - родительские собрания;
 - практические семинары;
- индивидуальные и групповые занятия;
- подготовка рекомендаций, наглядной агитации для учащихся, учителей и родителей.

В рамках коррекционно-развивающей работы с одаренными учащимися проведены следующие виды занятий:

- цикл занятий по снятию психоэмоциональной тревожности при подготовке и процессе участия в различных видах испытаний: олимпиадах, конкурсах, защитах проектов;
- тренинговые занятия для учащихся 3-4-х классов;
- развивающие занятия для учащихся 7-х классов по развитию навыков креативного мышления;
- коррекционные занятия с учащимися 5-х, 10-х классов по снятию школьной и межличностной тревожности в период адаптации к новым условиям обучения;
- развивающие занятия с учащимися выпускных (9-х, 11-х) классов «Моя будущая профессия».

Для педагогов школы, работающих с одаренными детьми, была проведена консультационно-просветительская работа:

- практические занятия с педагогами по повышению профессиональной стрессоустойчивости;
- индивидуальные консультации по организации психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся по результатам диагностики;
- консультации по разработке и коррекции индивидуальных планов работы с одаренными учащимися.

Для родителей одаренных учащихся проводится следующая консультационно-просветительская работа:

- выступления на классных родительских собраниях 5-х классов по

результатам изучения особенностей адаптации учащихся к новым условиям обучения;

- выступления на родительских собраниях 9-11-х классов по проблемам будущего профессионального выбора;
- индивидуальные собеседования с родителями по организации внутрисемейного взаимодействия с учетом индивидуальных и личностных особенностей одаренных учащихся.

Таким образом, психологическое сопровождение одаренных учащихся МБОУ «СОШ №44 им.А.Абденановой»г. Симферополя представляет собой последовательный вид деятельности, являющийся неотъемлемой частью системы работы школы по выявлению, сопровождению, и развитию одаренных детей.