

План работы с мотивированными обучающимися на 2022-2023 учебный год

Цель:

создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования

Задачи:

- использование на уроках русского языка, литературы, родного (крымскотатарского) языка, родной (крымскотатарской) литературы, иностранного(английского) языка, истории, обществознания дифференциации на основе индивидуальных особенностей обучающихся;
 - отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, а также научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
 - организация разнообразной внеурочной деятельности по предмету;
- развитие у одарённых детей качественно высокого уровня знаний русского языка.

Обоснование необходимости работы с одаренными детьми

Реформы, произошедшие в системе образования, изменили отношение к учащимся, проявляющим неординарные способности. В нашем сознании начинает формироваться понимание того, что переход в век наукоемких технологий невозможен без сохранения и умножения интеллектуального потенциала общества.

Функции учителя:

- 1.Выявление одарённых детей.
- 2.Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- 3.Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- 4.Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам, конференциям всех уровней.
- 5.Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития Способностей их детей.
- 6.Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

Принципы работы с одаренными детьми

1. Оптимально ориентированный уровень сложности и трудности заданий для учеников;
2. Акцент на решающую роль теории;
3. Развитие у учащихся обобщенных умений познавательной деятельности;
4. Обучение рациональным приемам познавательной деятельности;
5. Поддержание интереса, любознательности;
6. Формирование мотивов познавательного интереса с использованием особо актуального содержания, занимательности, необычности; широкое применение познавательных игр, учебных дискуссий, споров, конкурсов эрудитов, викторин и т.

Методы работы:

Проблемные, исследовательские, поисковые, практические.

Основные направления работы:

1. Разработка учебных и дополнительных образовательных программ, контрольного, тестового материала для одаренных учащихся;
2. Диагностика – неотъемлемая часть развития интеллекта, его исходное начало;
3. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей;
4. Развитие творческих способностей учащихся;
5. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей:
 - а) организация консультативной помощи для учащихся целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность;
 - б) знакомство учащихся с новинками литературы;
 - в) помощь ученикам в подборе литературы.

Ожидаемые результаты:

- удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги высокого творческого, интеллектуального уровня;
- формирование банка технологий и программ для работы с одаренными детьми;
- количественные показатели успешности учащихся (олимпиады, поступление в вузы, качество знаний).

Формы работы с одаренными учащимися

- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- конкурсы и конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;

При выборе форм и методов руководствуемся несколькими аспектами:

- *видом одарённости;*
- *возрастом ребёнка;*
- *социальным статусом семьи ребёнка;*
- *уровнем одарённости;*
- *активностью самого ребёнка;*
- *профессиональной подготовкой педагога*

Заместитель директора по УВР

Февзи Г.Д.