АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 8 КЛАСС.

Рабочая программа по курсу «Технология. Обслуживающий труд» в 8 классе составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» для 8 классов – Москва, Просвещение, 2010; авторской программы О.А.Кожиной «Технология. Обслуживающий труд» 5-8 классы – Москва, издательский центр «Дрофа», 2012; и в соответствии с Учебным планом и Программой воспитания МБОУ «СОШ №44 им. А. Абденановой» г. Симферополя .

Рабочая программа реализуется по учебнику: «Технология. Обслуживающий труд» 8 класс / О. А. Кожина, Е. Н. Кудакова, С. Э. Маркуцкая и др. – М: Дрофа, 2014г.

Рабочая программа составлена на 34 часа - из расчета 1 час в неделю

(34 рабочих недели).

Изучение предмета «Технология», включающей базовые (т. е. наиболее распространенные и перспективные) технологии и предусматривающей творческое развитие обучающихся в рамках системы проектов, позволит подросткам приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит им интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям. Данные цели могут быть достигнуты, если необходимое внимание будет уделено политехническому, экономическому и экологическому аспектам деятельности, ознакомлению с информационными и высокими технологиями, качественному выполнению работ и готовности к самообразованию, восстановлению и сохранению семейных, национальных и региональных традиций и общечеловеческих ценностей. Работа по этим направлениям предполагает решение следующих задач:

 • совершенствование практических умений и навыков учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства, уходе за жилищем;

• ознакомление с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремесел;

• развитие художественной инициативы;

 • освоение технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

• развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;

• развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;

• воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;

• воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;

 • воспитание уважения к народным обычаям и традициям родного края; ознакомление учащихся с профессиями по обработке тканей и пищевых продуктов, с профессией дизайнера;

• получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.