МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№44 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АЛИМЕ АБДЕНАНОВОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «СОШ № 44 ИМ. А.АБДЕНАНОВОЙ» Г. СИМФЕРОПОЛЯ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 44
им. А.Абденановой»
(протокол от _____№__)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 44
им. А.Абденановой»
_____ Г.Н. Муртазаева
от _____202 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №44 имени Героя Российской Федерации Алиме Абденановой» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым за 2020 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «СОШ № 44» г. Симферополя)
Руководитель	Муртазаева Гульнара Наримановна
Адрес организации	295024, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, переулок Селим Герай , дом 1
Адрес электронной почты	Info_school44@ list.ru
Учредитель	Администрация города Симферополя Республики Крым
Дата создания	2020 г.
Лицензия	От 19.10.2017 г. №1208 Серия 82П01 №0001419

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами общего образования по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Контингент обучающихся и его структура на 01. 09.2020 г.

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	6	-	167	-
2	6	-	158	-
3	6	-	196	-
4	6	-	178	-
Начальное общее образование	**24**	-	**699**	-
5	4	-	112	-
6	3	-	83	-
7	3	-	95	-
8	4	-	109	-
9	3	-	87	-
Основное общее образование	**17**	-	**486**	-
10	2	1	**44**	20
11	2	1	**45**	18
Среднее общее образование	**4**	2	**89**	38

ИТОГО по ОУ	**45**	2	**1274**	38

Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1.НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФК ГОС	
пояснительная записка	да
учебный план	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	да
индивидуальные образовательные программы	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2.СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС, ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО, ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ– ФГОС ООО (5-7 КЛАССЫ), ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ	
Цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	**Цель**: «Повышение качества образования через реализацию системно- деятельностного подхода в обучении обучающихся». **Задачи:** 1. Совершенствование внедрения в практику научно-исследовательских методов обучения .

	2. Обеспечение качественного индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся на разных этапах урока. 3. Расширение форм работы с одаренными обучающимися. 4. Разработка системы коррекционно-развивающих мероприятий по преодолению трудностей в обучении и воспитании обучающихся. 5.Разработака профильной подготовки обучающихся в сотрудничестве с ВУЗами , повышение качества подготовки к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ). 6. Повышение эффективности работы по развитию поликультурных традиций общества Крыма посредством совершенствования работы школьного и классного самоуправления. 7. Воспитание активного, инициативного, самостоятельного гражданина, просвещенного, культурного человека, способного к жизненному самоопределению и постоянному самосовершенствованию
Обоснование выбора учебных программ различных уровней, программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования , целям, особенностям ОУ	Начальное общее образование В соответствии с целями и задачами в ОУ реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС НОО (УМК «Школа России»), позволяющие успешно решать одну из приоритетных задач начального образования - формировать основные компоненты учебной деятельности. Основное общее образование. Реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС ООО (5,6,7 классы) и учебные программы базового уровня ФК ГОС в 8-9 классах. Это обосновано требованиями, предъявляемыми к обучающимся данного уровня образования. Программы призваны обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.
	Среднее общее образование Реализуются учебные программы универсального (непрофильного) обучения.
Описание планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Начальное общее образование Основные характеристики выпускника: ***Познавательный потенциал***: любознательный, интересующийся, активно познающий мир; владеющий умением учиться, способный к организации собственной деятельности. ***Ценностный потенциал***: любящий свой народ, край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа. ***Коммуникативный потенциал***: доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера,

	обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение, готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки. ***Здоровьесберегающий потенциал***: сознательно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных**. Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. <u>Основное общее образование</u>. Основные характеристики выпускника: ***Познавательный потенциал***: знания, умения и навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного обучающегося и образовательному стандарту основного общего образования. ***Ценностный потенциал***: Восприятие ценности семьи. Восприятие ценности достоинства человека, потребность делать добро. Уважение к своей Родине. Осознание ценности природы родного края, ее исторических памятников. Участие в труде семьи, самообслуживании, других школьных делах. Участие в школьном самоуправлении. Тактичность. Потребность общения с прекрасным. ***Творческий потенциал***: Проявление активной позиции, соответствующей личностным интересам и элементарным навыкам поискового мышления. Стремление строить свою жизнь по законам гармонии и красоты. ***Коммуникативный потенциал***: Умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс. Быть строгим к себе, обладать социальной ответственностью за свои действия и поступки. Способность поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в жизненных ситуациях. ***Здоровьесберегающий потенциал***: Осознанное и ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей. Участие в спортивно-массовых мероприятиях. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в 5,6,7 классах предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных.**

	Среднее общее образование. Основные характеристики выпускника: ***Познавательный потенциал***: быть образованным и любознательным, умеющим получать знания и использовать их на практике; приумножать свои знания, развивать информационный кругозор, стремиться к постоянному интеллектуальному развитию, продолжению образования. Быть эрудированным, активным и целеустремленным, умеющим преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения, свои и общественные интересы, разбирающимся в политике и экономике. ***Ценностный потенциал***: восприятие человеческой жизни как главной ценности. Осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность. Осознание ответственности за судьбу Родины, общества, семьи; бережное отношение к историческому и духовному наследию России. Повышение своей политической и общей культуры. Принятие и соблюдение классных, школьных, семейных и государственных морально-правовых норм. Уважение прав и свобод других людей. Выполнение своего гражданского долга перед Отечеством. Готовность к самостоятельной трудовой деятельности. Социальная активность. ***Творческий потенциал***: готовность к трудовой деятельности и самореализации в обществе, способность к конструктивной, научной организации труда, критичность, оптимизм, мобильность. ***Коммуникативный потенциал***: умение выполнять роль в коллективе, адекватную складывающейся ситуации, устанавливать контакты и вести конструктивный диалог, владеть культурой речи; уважать иные мнения, национальные убеждения и религиозные обычаи, быть толерантным. ***Здоровьесберегающий потенциал***: умение сохранять и укреплять свое здоровье, вести здоровый образ жизни, стремиться к физическому совершенству; умение действовать в чрезвычайных ситуациях, сознательно и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих. Быть приверженцем здорового образа жизни, противостоять вредным влияниям
Обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, целями и особенностями ОУ	Начальное общее образование В начальной школе реализуются УМК «Школа России», включающие учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям ФГОС. Это комплекты, которые позволяют обучать учащихся разного уровня подготовленности к школе и темпа развития, выстраивать индивидуальные программы развития учащихся, в том числе и для одаренных детей, сохранять и

	укреплять здоровье школьников, а учителям - конструировать урок в соответствии с особенностями и потребностями учащихся класса с использованием новых образовательных технологий. В методике обучения особое внимание уделяется, во-первых, целенаправленному использованию моделирующей деятельности, создана система игр с правилами, а в содержании и структуре средств обучения отражены новые подходы к развитию контролирующей и оценочной деятельности учащихся. В практике педагогов приоритетна поисково-исследовательская, творческая деятельность обучающихся, которая включает инициативу и самостоятельность каждого школьника. Начальное общее образование осуществляется на основе реализации ООП НОО. <u>Основное общее образование и среднее общее образование</u>. Для достижения поставленных целей в образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: традиционная (репродуктивная); технологии формирующего обучения (объяснительно-иллюстративная технология, технология дифференцированного обучения); технологии развивающего обучения (проблемно-исследовательская, технология формирования критического мышления, коммуникативно-диалоговая технология (дискуссия, диспут, др.); деловые игры, технология «Портфолио», технологии личностно-ориентированного обучения; технология проектного обучения; информационные компьютерные технологии; здоровьесберегающие технологии; технология коллективного творческого воспитания; игровые и коммуникативные технологии; педагогика сотрудничества.
	<u>Особенности организации учебного процесса</u>. Начальное общее образование. 1-4 классы учатся в первую и вторую смену. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4-х классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классе — 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии; во 2 - 4-х классах — 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. Для обучающихся в 1 классе в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные 7-дневные каникулы. <u>Основное общее образование и среднее общее образование</u>

	5-10 классы учатся в первую и вторую смену. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для 5- 10 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 5-10-х классах — 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель.
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Основное общее образование Программы для 5-7 классов соответствуют требованиям ФГОС. Программы для 8-9 классов соответствуют требованиям ФК ГОС Среднее общее образование Программа для 10- класса соответствуют требованиям ФГОС , определена в соответствии с универсальным (непрофильным) обучением.
Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся и целям ОУ	Индивидуальные образовательные программы по учебным предметам составлены на основе авторских программ среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучение на дому) и соответствуют ФГОС и ФКГОС
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Обоснование выбора используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования дано в пояснительных записках рабочих программ по учебным предметам. Все учебники включены в Федеральный перечень. Их выбор обусловлен необходимостью достижения целей и задач, определенных в Образовательных программах школы. Выбираемые образовательные ресурсы наиболее полно реализуют содержание рабочих программ.

3.СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УПОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):

Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	В пояснительной записке имеется обоснование выбора изучения предметов инвариантной части УП. Учебный план соответствует БУП, целям ОУ
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да

Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	соответствует
Соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	соответствует
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, целями и особенностями ОУ)	Распределение учебных часов вариативной части учебного плана соответствует Учебному плану на всех уровнях образования. <u>Начальное общее образование</u> Особенностью учебного плана1-4 классов является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО. <u>Основное общее образование</u> Особенностью учебного плана 5-8 классов является введение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО. Вариативная часть Учебного плана 8, 9 классов характеризуется набором факультативных курсов, дополняющих учебные предметы филологического цикла: крымскотатарский язык. <u>Среднее общее образование</u> Вариативная часть базисного учебного плана направлена на качественную подготовку к сдаче ГИА
Соответствие максимального объема учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиН	соответствует

4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа да	да

Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, целями и особенностями ОУ да	да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	да
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	да
Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	да
Наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

Показатели деятельности.

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальное общее образование	основная образовательная программа начального общего образования	УИП (предметы)	-

		Расширенные (предметы)	-
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	Внеурочная деятельность: 1. Ритмика. 2. Шахматы. 3.Футбол. 4. Обычаи моего народа. 5. Занимательная математика. 6. Грамотейка. 7. Занимательная математика. 8 . Волшебный фетр. 9. Волшебный карандаш. 10. Азбука дорожного движения 11. Мир деятельности. 12. Театральная студия 13. Лестница роста. 14. Подвижные игры. 15.Я человек. 16.Юный патриот. 17.Основы Ислама. 18.К тайнам слов. 19.Ана тили. 20.Робототехника. 21.Веселые нотки. 22.Ансамбль танца. 23.Арт- студия (театр) 24.Крымоведение. 24.Мы- Крымчане.

Основное общее образование	основная образовательная программа основного общего образования;	УИП (предметы)	-
		Расширенные (предметы)	-
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	Внеурочная деятельность: 1. История раннего ислама 2. Шахматная школа 3. Ритмика 4. Лингвистическая студия «SMART» 5. Чебер Эллер 6. Истидат 7. Занимательная математика 8. Инфознайка 9. Волшебная кисть 10. Изобразительное искусство 11. Шахматная школа 12. За страницами учебника математики 13. Ансамбль Сопилкарей 14. Здоровое поколение 15. Занимательный турецкий 16. Театральная студия «Руя» 17. Декоративно-прикладное искусство 18. Футбол 19. English club 20. История Крыма 21. Веселый английский 22. Увлекательная математика 23. Песни на английском 24. Волейбол

			25. Занимательная информатика 26. Эрудит 27. Увлекательная химия 28. Гражданское общество 29. Увлекательная биология 30. Пишем грамотно 31. Русский язык 32. Архитектурное черчение 33. Сложности русского языка 34. Занимательная математика 35. Я-мыслитель
Среднее общее образование	основная образовательная программа среднего общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11-х классов	УИП (предметы)	1. Английский в совершенстве 2. Гражданское общество 3. Курс практической математики 4. Баскетбол 5. Архитектурное черчение 6. Страноведение 7. История ислама в деталях 8. Изобразительное искусство 9. Химия 10. Биология 11. Специальный курс по истории новейшего времени 12. Вальс / Хореография
		Профильные	-
		Расширенные (предметы)	-
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	Элективные курсы: 10 класс: Русский язык. Подготовка к ГИА

			11 класс: Алгебра и начала математического анализа. Подготовка к ГИА Информатика. Подготовка к ГИА

2. Виды классов/структура контингента		
	Значение показателя	Показатели ОУ
Начальное общее образование	Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	1а, 1б - классы с крымскотатарским языком обучения 1в,1г, 1д, 1е –классы с русским языком обучения с изучением крымскотатарского языка всеми учащимися класса; 2а и 2б – класс с крымскотатарским языком обучения; 2в,2г,2д,2е– классы с русским языком обучения с изучением крымскотатарского языка всеми учащимися класса; 3 а, 3б– класс с крымскотатарским языком обучения; 3в, 3г,3д,3е - классы с русским языком обучения с изучением крымскотатарского языка всеми учащимися класса; 4а,4б,– класс с крымскотатарским языком обучения; 4в, 4г,4д,4е - классы с русским языком обучения с изучением крымскотатарского языка всеми учащимися класса.
Основное общее образование	СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	5а ,5б, 5в, 5г - базовый уровень 6а,6б, 6в - базовый уровень 7а, 7б, 7в - базовый уровень 8а, 8б, 8в, 8г- базовый уровень 9а, 9б,9в- базовый уровень
Среднее общее образование	СОШ. Основная образовательная программа среднего общего образования.	10-А класс – универсальное (непрофильное, с углубленным изучением английского языка) обучение 10-Б класс- универсальное (непрофильное) обучение 11- А класс – универсальное (непрофильное) обучение 11-Б класс – универсальное (непрофильное , с углубленным изучением английского языка) обучение

Воспитательная работа

В 2020 году Школа вела воспитательную работу по следующим направлениям:

- Трудовое и экологическое воспитание;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Воспитание нравственной, социально зрелой и устойчиво развитой личности;
- Патриотическое воспитание.

В 2020 г. в образовательном учреждении были организованы:

- Профилактические беседы по предупреждению детского дорожного травматизма с участием работников ГБДД.
- Лекции на тему «Терроризм. Истоки терроризма».
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Час памяти «Вместе против терроризма»
- День гражданской обороны
- Месячник правовых знаний
- Международный месячник школьных библиотек
- Международный день пожилых людей
- Неделя толерантности
- Лекции специалистов по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции
- Книжная выставка «Всемирный день ребенка», « Толерантность – путь к миру», «Была война, была блокада»
- Неделя профилактики СПИДа и ВИЧ инфекции «СПИД касается каждого»
- Неделя здорового образа жизни
- Тематические уроки , круглые столы, тренинги
- Беседы, классные часы «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика правонарушений», «Правила поведения»,
- Лекции на темы: «Как действовать в конфликтной ситуации», «Современный мир и здоровый образ жизни»
- Беседа на тему: «Есть такая профессия, Родину защищать!»
- Неделя здорового образа жизни
- Неделя детской и юношеской книги.
- Неделя музыки для детей и юношества

– Акция « Помним и чтим», «Открытка ветерану», «Белый цветок», «Георгиевская ленточка», «Передай добро по кругу»
– Уроки Памяти, Уроки Мужества, Единые уроки
– Конкурсы, выставки, концерты
– Беседы с врачами различных специализаций

Дополнительное образование:

Дополнительное образование ведется по программам следующих направлений:
- физкультурно- оздоровительное: «Футбол», «Йылдызлар».

Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Протокол педагогического совета №2 от 31.08.2017г.), Положение о фонде оценочных средств (Протокол №1 от 22.08.2017г.). По итогам мониторинга качества образования в 2017 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 80 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 82 процента.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Крым и Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44». Управление строится на принципах

единоначалия и самоуправления. Текущее руководство деятельностью МБОУ осуществляет директор. Коллегиальными органами управления в Учреждении являются Общее собрание Образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения и оснащения; − разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся; − рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработка и принятие образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	− материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; − осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; −рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности Образовательного учреждения.
Общее собрание	Реализует право работников участия в управлении образовательной организацией, в том числе: − участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принятия локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; − разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; − рассмотрение и обсуждение вопросов материально- технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы; − рассмотрения и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:
- МО учителей начальных классов;

- МО учителей английского языка;
- МО учителей естественно – математического цикла;
- МО предметов эстетического цикла и физкультуры;
- МО предметов социально- гуманитарного цикла;
- МО классных руководителей.

IV.ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

На период самообследования в Образовательном учреждении работают 114 педагогов. Из них 109 человек имеют высшее педагогическое образование, 5 человек имеет среднее педагогическое образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

V. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда –18401 единиц;
− книгообеспеченность – 96% процента;
− обращаемость – 3828единиц в год;
− объем учебного фонда – 14607 единиц.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15936	14607
2	Педагогическая	71	92
3	Художественная	1952	3361
4	Справочная	220	119
5	Языковедение, литературоведение	168	159
6	Естественно-научная	32	84
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	26	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253, новая редакция приказа от 29.12.2016г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Образовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 33 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

− кабинет физики;

− кабинет химии;

− кабинет биологии;

− два компьютерных класса;

− столярная и слесарная мастерская;

− кабинет технологии для девочек;

− три лингафонных кабинета;

− лаборатории физики, химии, биологии.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. В цокольном этаже оборудован спортивный зал

.

VII.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на март 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1274
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	699
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	486
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» от общей численности обучающихся	человек (процент)	439 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	28
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	13,9

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	637
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - муниципального уровня	человек (процент)	238
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

− с высшим образованием		114
− высшим педагогическим образованием		109
− средним профессиональным образованием		-
− средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	16 (14%)
− первой		20 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	48 (42%)
− больше 30 лет		8(7 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	38 (33%)
− от 55 лет		1 (0,8 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (39%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,52
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1274(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,38

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФКГОС СОО.