

ПОЛОЖЕНИЕ

о классе «Соколы Амет-Хана»

I . Общие положения

1.1 Настоящее Положение о классе «Соколы Амет-Хана» (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» Распоряжением Президента Российской Федерации от 09 апреля 1997 года № 118-рп «О создании общеобразовательных учреждений - кадетских школ (школ-интернатов)», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения, настоящим Положением, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» г.Симферополя Республики Крым.

1.2 Положение регулирует деятельность указанного класса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 44» г.Симферополя Республики Крым (далее – школа, общеобразовательное учреждение).

1.3 Положение концептуально основывается на следующих понятиях и определениях, традиционно сложившихся в обществе, а именно:

Кадетский класс - профильный класс, созданный по решению учредителя, реализующий программы основного общего, среднего общего образования с учетом регионального компонента кадетского образования, осуществляющий допрофессиональную подготовку обучающихся к

продолжению образования в системе учреждений высшего, среднего профессионального образования на принципах кадетского образования и кадетского воспитания.

Кадетское образование – четко регламентируемая система предоставления воспитаннику необходимого объема знаний, воспитание у него умений и привития на этой основе навыков общественно-полезной деятельности, профессиональной ориентации с целью раннего определения его способностей и склонностей и правильному их использованию с большей отдачей государству и обществу.

Кадетское воспитание – строго согласованное с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и, первую очередь, военном поприще, посредством сообщения каждому воспитаннику понятий и стремлений, которые служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность.

Кадеты - обучающиеся кадетских классов общеобразовательных учреждений.

Кадетство – явление, связанное с существованием организованного кадетского образования.

1.4 Класс «Соколы Амет-Хана» является отдельным структурным подразделением общеобразовательного учреждения, имеющим учебный план, включающий предметы кадетского образовательного компонента, специальную профессионально-ориентирующую программу дополнительного образования, специфические учебно-воспитательные и социальные задачи, отвечающие принципам и традициям кадетского обучения и регламентируемую организацию деятельности и внутреннего распорядка.

1.5 Класс «Соколы Амет-Хана» открывается с согласия учредителя, при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, профильной,

специальной, военной и физической подготовки, охраны жизни и здоровья обучающихся.

1.6 Класс «Соколы Амет-Хана» в своей деятельности руководствуется федеральными Законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, органов управления законодательной и исполнительной ветвей власти, органов местного самоуправления, Уставом общеобразовательного учреждения, настоящим Положением.

1.7 При приёме в класс «Соколы Амет-Хана» администрация общеобразовательного учреждения обязана ознакомить обучающихся и их родителей с настоящим Положением и документами, правоустанавливающими и регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения и кадетского класса.

II. Цели и задачи организации учебно-воспитательной работы класса «Соколы Амет-Хана»

2.1. Основной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве класса «Соколы Амет-Хана» является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных качеств и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

2.2. Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- воспитание обучающихся на духовных и нравственных основах, обеспечивающих действенное служение Отечеству;

- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций отечественного воинства; физическое, военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
- подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах России;
- образование в пространстве базового федерального учебного плана с учётом регионального кадетского компонента и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и упущения;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности обучающихся, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
- строгая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины и организованной в строгом соблюдении не только воинских ритуалов, но и полном выполнении всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;
- учёт психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия развития верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей и

утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной, службы;

– создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;

– оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

III. Организация деятельности класса «Соколы Амет-Хана»

3.1. Открытие класса «Соколы Амет-Хана» осуществляется в установленном порядке в соответствии с приказом директора школы с согласия учредителя по инициативе участников образовательного процесса и родительского сообщества.

3.2. Комплектование класса «Соколы Амет-Хана» осуществляется из числа обучающихся 5 классов обоего пола.

3.3. В класса «Соколы Амет-Хана» принимаются несовершеннолетние граждане Российской Федерации, проживающие на территории г.Симферополя в возрасте 11-12 лет, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетском классе, имеющие 70 % отметок «хорошо» и «отлично» по предметам.

3.4. Для поступления ребенка в класс «Соколы Амет-Хана» (при наличии свободных мест) родители (законные представители) подают на имя директора школы заявление о приёме ребенка в указанный класс.

3.5. Отбор кандидатов на поступление и зачисление в класс «Соколы Амет-Хана» осуществляет приёмная комиссия образовательного учреждения, которая создаётся приказом директора учреждения.

3.6. В состав приёмной комиссии входят: заместитель директора школы (председатель), медицинский работник, педагог-психолог, секретарь-делопроизводитель.

3.7. Отбор кандидатов на поступление в класс «Соколы Амет-Хана» проводится на основании заявления и соответствующих документов:

- заявление родителей (лиц, их заменяющих) о желании кандидата поступить в данный класс образовательного учреждения. Заявление оформляется на бланке (установленного образца) образовательного учреждения. Заявление на прием в класс «Соколы Амет-Хана» пишется на имя директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» г.Симферополя Республики Крым;

- заверенная копия свидетельства о рождении;
- личное дело обучающегося;
- выписка из журнала об успеваемости кандидата с отметками, заверенная гербовой печатью образовательной организации;

- психолого-педагогическая характеристика кандидата за подписями классного руководителя и директора образовательной организации, заверенная гербовой печатью образовательной организации;

- четыре фотокарточки размером 3 x 4 см (без головного убора, с местом для оттиска печати в правом нижнем углу);

- копия медицинского страхового полиса;

- карта медицинского освидетельствования кандидата к поступлению в кадетские классы (форма № 26).

Документы принимаются от граждан Российской Федерации, проживающих на ее территории, в период с 15 апреля по 15 мая текущего года.

Отбор кандидатов для поступления в кадетские классы производится приемной комиссией, которая создается приказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» г.Симферополя Республики Крым на период с 20 июня по 25 августа текущего года.

3.8. Преимущественным правом при зачислении пользуются:

- Дети военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей;
- Дети военнослужащих, проходящих военную службу в зонах военных конфликтов;
- Дети, оставшиеся без попечения родителей;
- Дети из многодетных семей;
- Дети, находящиеся под опекой (попечительством);
- Дети одиноких матерей (отцов);
- Дети из семей с одним родителем.

3.9. Зачисление на обучение в класс «Соколы Амет-Хана» при начальном его формировании производится приказом директора школы по результатам отбора произведенного комиссией по приёму.

3.10. Обучение в классе «Соколы Амет-Хана» обучающегося осуществляется на основе Договора о предоставлении образовательных услуг между школой и родителями (законными представителями) обучающегося. Типовая форма договора о предоставлении образовательных услуг утверждается приказом директора школы.

3.11. Количество обучающихся в классе «Соколы Амет-Хана» определяется в соответствии с учётом санитарных норм и правил, и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса по программам с кадетским компонентом образования, и не должно превышать 25 человек.

3.12. Обязательным условием функционирования класса «Соколы Амет-Хана» является наличие специализированного образовательного

стационара (кабинета обучения), позволяющего эффективно реализовывать задачи данного профиля обучения и воспитания, оборудованного необходимым компьютерными и интерактивными средствами обучения, наглядными пособиями и дидактическими материалами.

3.13. По организационной структуре кадетский класс представляет собой взвод, который в зависимости от профиля может делиться на два или более отделений (общевоисковое, чрезвычайных ситуаций, милицейское и др.). Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных обучающихся назначаются командир взвода и командиры отделений.

3.14. Для обучающихся, принятых на обучение в класс «Соколы Амет-Хана», является обязательным ношение форменной одежды, установленной школой и соответствующей требованиям Указа Президента Российской Федерации от 11 марта 2010 года № 293 "О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия".

3.15. Кадеты обязаны иметь форменное обмундирование двух видов: парадную и повседневную для постоянного ношения. Расходы на приобретение форменной одежды, знаков различия, классных знаков, аксельбантов и другой атрибутики осуществляются родителями за счет собственных средств.

3.16. Командир взвода, командиры отделения имеют специальную символику.

3.17. Обучающиеся данного класса в соответствии с действующим законодательством могут самостоятельно создавать свои общественные структуры и организации, не имеющие политического характера.

3.18. За обучающимися класса «Соколы Амет-Хана» сохраняется право перевода для дальнейшего обучения в соответствующий общеобразовательный класс на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

3.19. При появлении свободных мест в классе «Соколы Амет-Хана» дополнительный приём обучающихся производится в соответствии с настоящим положением.

3.20. Обучение в классе «Соколы Амет-Хана» бесплатное.

3.21. Исключение из состава класса «Соколы Амет-Хана» вышеуказанной школы может осуществляться только приказом директора с согласия педагогического совета школы и с обязательным представлением возможности продолжать учебу в соответствующем общеобразовательном классе школы, или же по заявлению родителей (законных представителей).

3.22. Исключение из состава кадетского класса возможно по причине:

- невыполнения условий Договора о предоставлении образовательных услуг между родителями и школой;
- подачи личного заявления родителей (законных представителей);
- по состоянию здоровья обучающегося;
- за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения данного Положения, а также в случае грубого нарушения правил Кодекса чести, принимаемым собранием класса, правил внутреннего распорядка класса «Соколы Амет-Хана» или систематического несоблюдения Устава общеобразовательного учреждения, неисполнения решений руководства школы, а также нарушения учебной дисциплины.

3.23. Обучающиеся данного класса переводятся в следующий класс только при наличии положительных отметок.

3.24. Обучающиеся класса «Соколы Амет-Хана» руководствуются Уставом школы и Кодексом чести кадета, принимаемым собранием класса «Соколы Амет-Хана».

3.25. Обучающиеся класса «Соколы Амет-Хана» самостоятельны в праве свободного перехода в общеобразовательный класс.

3.26. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медработником учреждения и дополнительным обследованием медицинским учреждением в случае необходимости.

3.27. Запрещается назначать медицинские обследования и осмотры кадетов в учебное время и выходные дни.

3.28. Основными лечебно-профилактическими мероприятиями являются диспансеризация и амбулаторное обследование обучающихся.

3.29. Диспансеризация включает медицинский контроль над состоянием здоровья обучающихся, активное раннее выявление заболеваний на основе изучения условий их учебы и быта, выявление факторов, отрицательно влияющих на их здоровье, проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий.

3.30. Медицинский контроль над состоянием здоровья обучающихся осуществляется путем проведения:

- регулярного медицинского наблюдения за детьми в процессе учебы и в быту;
- медицинских осмотров;
- углубленных и контрольных медицинских обследований.

3.31. Медицинским осмотрам подвергаются:

- все обучающиеся перед поступлением на обучение в класс «Соколы Амет-Хана»;
- все обучающиеся класса «Соколы Амет-Хана» после каникул, перед новым учебным годом обучения:
- участники спортивных соревнований перед соревнованиями.

3.32. Углубленные медицинские обследования проводятся для всех обучающихся ежегодно, в первые месяцы нового учебного года и перед отъездом на летний учебный сбор.

3.33. Общеобразовательное учреждение, с целью обеспечения деятельности класса «Соколы Амет-Хана», может осуществлять сотрудничество на договорной основе с военными учебными заведениями.

IV. Образовательный процесс в классе «Соколы Амет-Хана»

4.1. Образовательный процесс в классе «Соколы Амет-Хана» осуществляется на основе учебного плана и годового календарного графика учебных занятий, разрабатываемых и утверждаемых школой для кадетского класса, и регламентируется расписанием занятий. Учебный план утверждается директором школы.

4.2. Структурно учебный процесс находится в рамках общепринятой для основной и средней школы:

- основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению;

- среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей и их реализацию. На этом уровне вводится профильное обучение как основа для осознанного выбора профессии и получения соответствующего высшего (среднего) профессионального образования.

4.3. Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в классе «Соколы Амет-Хана» определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учётом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов. В дополнение к обязательным предметам вводятся учебные предметы и дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

4.4. Кадетский компонент образования определяет наличие в учебном плане цикла военно-психологических курсов, профилирующих практикумов военно-спортивной направленности (практика организации военно-патриотического воспитания школьников, летние военно-полевые сборы, военно-техническая и физическая подготовка), специализированных элективных курсов.

4.5. По окончании учебного года для обучающихся 7-10-х классов указанных классов проводятся полевые учебные сборы (полевые занятия) в рамках дополнительных образовательных программ, являющихся продолжением образовательного процесса и имеющих целью укрепление здоровья и военную подготовку кадетов. Продолжительность сборов (занятий) – 7 дней. Расходы по проведению летних полевых сборов (полевых занятий) указанных обучающихся 7- 10-х классов финансируются за счёт родителей на договорной основе.

4.6. Режим занятий обучающихся класса «Соколы Амет-Хана» устанавливается следующий: учебная неделя - 5 дней; количество уроков в день - 5-7, продолжительность урока - 45 минут. Распорядок дня класса «Соколы Амет-Хана» включает учебные занятия, внеурочную военно-техническую и физическую подготовку. В первой половине дня обучающимися изучаются преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину - дополнительные и факультативные занятия, ведётся целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания.

Занятия проходят с 1 сентября по 31 мая:

- в первой половине дня осуществляется общеобразовательный процесс по программе общего образования на базе школы согласно утверждённому учебному плану, режиму и расписанию занятий;
- во второй половине дня - дополнительное образование.

4.7. Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг обучающихся

обеспечиваются дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности по профильным дисциплинам, культурологической и спортивной направленности. Обучающимся класса «Соколы Амет-Хана» рекомендуется заниматься в кружках и секциях, создаваемых при школе, музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

4.8. Обучение обучающихся класса «Соколы Амет-Хана» осуществляется педагогическими работниками общеобразовательного учреждения.

4.9. Для обучения по профилирующим дисциплинам (основы военной подготовки, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, элективные курсы), а также иностранному языку, технологии, информатике класс «Соколы Амет-Хана» по решению администрации образовательного учреждения может делиться на 2 подгруппы.

4.10. В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и на основании Устава общеобразовательного учреждения обучающимся класса «Соколы Амет-Хана» могут оказываться дополнительные образовательные услуги военно-спортивного направления за рамками соответствующих образовательных программ.

4.11. Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПиНом нормы, а количество часов, отведённое в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного региональным базисным учебным планом.

4.12. Контроль над результатами успеваемости, освоением учебного материала осуществляется администрацией общеобразовательного учреждения в системе внутришкольного контроля путём проведения зачётных и предэкзаменационных работ и летних учебных сборов.

4.13. Выпускники 9, 11 классов сдают экзамены по профильным предметам – обществознание, физическая культура.

4.14. Обучение в классе «Соколы Амет-Хана» продолжается с момента зачисления до окончания 11 класса и завершается государственной (итоговой) аттестацией.

4.15. Выпускникам девятого класса, окончившим класс «Соколы Амет-Хана», выдается аттестат об основном общем образовании установленного государственного образца и справка об обучении в вышеуказанном классе.

4.16. Выпускникам 11 класса «Соколы Амет-Хана» выдаются аттестаты о среднем общем образовании установленного государственного образца с указанием профиля класса и сертификат об обучении в классе «Соколы Амет-Хана».

4.17. Обучающимся, закончившим обучение с оценками "хорошо" и "отлично", показавшим особые успехи в изучении специальных дисциплин и спорте на основании решения педагогического совета учреждения и даются рекомендации для поступления в учебные заведения Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

V. Права и обязанности участников образовательного процесса в классе «Соколы Амет-Хана»

5.1. Участниками образовательного процесса в социально-педагогическом пространстве класса «Соколы Амет-Хана» являются обучающиеся, администрация школы, педагогические и медицинские работники, родители (законные представители).

5.2. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются настоящим Положением, Уставом школы, Договором о предоставлении образовательных услуг и другими локальными актами.

5.3. Общими обязанностями администрации школы, учителей и лиц административно-хозяйственного персонала по отношению к обучающимся класса «Соколы Амет-Хана» являются:

1) реализация потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении ими среднего (полного) общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, первичных знаний и навыков государственной службы и военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в соответствии с целью подготовки кадета к поступлению в высшее учебное заведение и к последующей военной или государственной службе;

2) воспитание у обучающихся класса «Соколы Амет-Хана» чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, формирование и развитие у обучающихся чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к выбору профессии, связанной с государственной или военной службой;

3) воспитание и формирование у обучающихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости;

4) организация после окончания учебного года летней специализированной практики не менее 7 дней для продолжения изучения программ по военной подготовке и прохождения спортивно-оздоровительного периода;

5) защита социальных прав обучающихся и соблюдение условий, определённых Договором о предоставлении образовательных услуг;

6) безусловное и образцовое выполнение правил трудового распорядка и соответствие требованиям квалификационных характеристик.

5.4. Общими правами лиц, непосредственно ведущих учебную и воспитательную работу в социально-педагогическом пространстве класса «Соколы Амет-Хана», являются:

- участие в управлении вышеуказанным классом, административной деятельностью в рамках полномочий и работе органов самоуправления и попечения;

- свобода выбора и использования методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методы оценки знаний кадетов в рамках, определенных общими целями.

5.5. Обучающиеся класса «Соколы Амет-Хана» пользуются всеми общими правами обучающихся, определёнными законодательством Российской Федерации об образовании и Уставом школы, в том числе правами на:

- получение бесплатного общего образования (основного, среднего в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- выбор программ и форм дополнительного образования;

- получение дополнительных, в том числе платных (на договорной основе), образовательных услуг и профессиональной подготовки;

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы;

- участие в управлении школой и классом в форме, определенной Уставом школы и ее локальными актами;

- создание общественных организаций и структур, не противоречащих по целям и задачам действующему законодательству;

- психологическую помощь, юридическую защиту своих интересов;

- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений.

5.6. Обучающиеся класса «Соколы Амет-Хана» обязаны выполнять все требования Устава школы и его локальных актов, в том числе особенно:

- строго выполнять распорядок дня, учебный план, правила ношения форменной одежды;

– упорно и настойчиво овладевать знаниями, стараться быть всесторонне развитым, образованным и культурным человеком, готовым выполнять свой общественный и воинский долг;

– на занятиях проявлять творческую инициативу, внимательно слушать преподавателей, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные задания;

– быть дисциплинированным, честным и правдивым, соответствовать нормам поведения в обществе и добросовестно их выполнять;

– быть всегда опрятным и по форме одетым, подтянутым, содержать в чистоте обмундирование и обувь;

– беречь государственное, школьное, общественное и иное имущество;

– закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовым к преодолению трудностей в жизни, быть трудолюбивым, заниматься спортом;

– активно участвовать в общественной, спортивной и культурной жизни школы;

– дорожить честью своего класса и школы;

– выполнять распоряжения классного руководителя и учителей-предметников, направленных на достижение целей учебного и воспитательного процесса, сохранение жизни и здоровья обучающихся;

– строго соблюдать правила вежливости, быть выдержанным, вежливым, скромным;

– не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков, быть нетерпимым к нарушителям дисциплины;

– быть внимательным к родителям (лицам, их заменяющим);

– строго выполнять правила личной гигиены.

Обучающимся класса «Соколы Амет-Хана» запрещается:

- употреблять спиртные напитки, курить, играть в азартные игры и употреблять бранные выражения;
- оскорблять товарищей, неуважительно относиться к старшим, нарушать правила ношения формы одежды;
- приносить в образовательное учреждение и иметь при себе взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и пожароопасные предметы;
- приносить иные предметы, представляющие угрозу для жизни и здоровья окружающих или не относящиеся к учебному процессу;
- приносить игральные карты, фишки и другие аксессуары азартных игр. Все перечисленные предметы подлежат немедленному изъятию и уничтожению на месте.

5.7. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся класса «Соколы Амет-Хана» определяются в соответствии с общим комплексом законодательства Российской Федерации о семье и защите прав детства и в общих чертах могут быть определены, как право и обязанность:

- защищать законные права и интересы своих детей;
- создать благоприятные условия для самоподготовки и самообразования обучающегося;
- нести ответственность за обеспечение ребёнка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания;
- совместно со школой контролировать содержание и ход образовательного процесса, отметки успеваемости их детей;
- обеспечить посещение обучающимся занятий и всех мероприятий, предусмотренных планами и программами;
- добиться твердого усвоения и неукоснительного выполнения обучающимся своих обязанностей;
- нести ответственность за ликвидацию пробелов в знаниях ребёнка по учебным предметам;

- участвовать в управлении классом «Соколы Амет-Хана» и школой через представительство в Совете школы, работу родительского собрания;
- знакомиться с Уставом школы, данным Положением, образовательными программами и курсами, изучаемыми их детьми;
- присутствовать на занятиях в классах по приглашению руководителя школы или педагогического работника;
- получать информацию от должностных лиц класса о поведении обучающегося, степени освоения им образовательной программы, состоянии здоровья, взаимоотношениях в коллективе;
- обращаться в органы самоуправления школы с предложениями, направленными на улучшение качества и эффективности учебного процесса;
- принимать активное участие в процессе воспитания ребенка, регулярно посещать родительские собрания. Другие права и обязанности родителей (законных представителей) в их отношении со школой определяются в заключенном между ними договором.

VI. Управление классом «Соколы Амет-Хана» и системой обучения и воспитания

6.1. Управление классом «Соколы Амет-Хана» и системой обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных форм управления и административных форм управления на принципах единоначалия и самоуправления.

6.2. Общественными формами управления указанным классом являются Совет школы, педагогический совет школы, родительское собрание, кадетское собрание и Совет кадетов.

6.3. Формой самоуправления является кадетское собрание и Совет кадетов. Порядок выборов органов самоуправления кадетского класса определяется директором школы.

6.4. Совет школы, управляя деятельностью класса «Соколы Амет-Хана», выполняет следующие функции:

- утверждает основные направления развития класса «Соколы Амет-Хана»;
- формирует заказ на виды и уровни образовательных услуг;
- инициирует проведение независимой экспертизы уровня и качества подготовки обучающихся класса «Соколы Амет-Хана»;
- изыскивает возможности привлечения дополнительных внебюджетных средств для развития класса «Соколы Амет-Хана»;
- осуществляет контроль за образовательной и воспитательной деятельностью в указанном классе и соответствием ее заявленным целям и задачам.

6.5. Педагогический совет по отношению к классу «Соколы Амет-Хана» действует в рамках, установленных Уставом школы, а именно:

- направляет деятельность педагогического коллектива школы в отношении вышеуказанного класса на реализацию поставленных перед ним целей и задач;
- решает вопросы приёма, перевода и выпуска обучающихся;
- обсуждает текущие и перспективные планы работы класса, заслушивает информацию и отчёты педагогических работников класса;
- организует формы итогового и промежуточного контроля.

6.6. Родительское собрание является высшей формой представительства родителей в социально-педагогическом пространстве класса, которое действует на основании Устава школы и Положения о родительском собрании.

6.7. Административно-педагогическое управление классом «Соколы Амет-Хана» осуществляется непосредственно директором школы и подчинённой ему администрацией.

Директор школы непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию обучающихся в

социально-педагогическом пространстве класса «Соколы Амет-Хана», его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы и несёт ответственность за состояние учебно-воспитательной работы.

Директор школы отвечает за:

- содержание и результаты учебно-воспитательной работы в социально-педагогическом пространстве вышеуказанного класса;
- патриотическое и гражданственное воспитание, моральное состояние обучающихся, общую учебную, трудовую и исполнительскую дисциплину, обеспечение безопасности всех участников учебного процесса;
- правильный подбор и расстановку педагогических кадров, работающих с обучающимися кадетского класса, их профессиональную психолого-педагогическую и методическую подготовку;
- учёт, состояние и совершенствование учебно-материальной базы; хозяйственную деятельность, обеспечение охраны труда, соблюдение штатной и финансовой дисциплины.

6.8 Заместитель директора, координатор учебного процесса, отвечает за:

- планирование, организацию и состояние обучения, воспитания и развития обучающихся, учебно-воспитательную и методическую работы;
- организацию и направление работы учителей и преподавателей, работающих с обучающимися в области выполнения целей и задач, поставленных перед классом по формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков;
- организацию преподавания всех учебных предметов (дисциплин); получения прочных и глубоких знаний обучающимися, их воспитание и дисциплинированность;
- составление учебного расписания класса «Соколы Амет-Хана», позволяющего оптимально выполнять поставленные учебные и воспитательные задачи.

6.9. Заместитель директора, координатор класса «Соколы Амет-Хана», отвечает за:

- состояние общей дисциплины обучающихся;
- социально-педагогическую работу в пространстве класса;
- организацию воспитательной работы; морально-психологическое состояние и общественно-государственную подготовку обучающихся; эффективность работы по социально-правовой защите обучающихся и членов их семей;
- информационное, психологическое и культурно-досуговое обеспечение; эстетическое развитие обучающихся и организацию культурного досуга.

6.10. Социальный педагог, педагог-психолог, ответственные за ведение мониторинга, отвечают за:

- планирование, организацию и ведение мониторинга состояния обучения, воспитания и развития обучающихся класса «Соколы Амет-Хана».

6.11. Заведующий хозяйством отвечает за:

- материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса в классе;
- правильное использование, сохранность, противопожарную защиту, надлежащую эксплуатацию помещений,
- техническое состояние, содержание, сохранность и правильную эксплуатацию учебного вооружения.

6.12. Учитель класа «Соколы Амет-Хана» обязан:

- осуществлять преподавание учебного предмета в соответствии с базовым или профильным уровнем образовательных программ;
- соблюдать весь установленный для указанного класса (взвода) ритуал начала и окончания урока;
- повышать свою профессиональную компетентность;

– организовывать дополнительные консультации, передачу неудовлетворительных отметок.

Учитель имеет право:

– выбирать любые формы организации образовательного процесса, указанные в настоящем Положении;

– выбирать учебные пособия и материалы.

6.13. Классный руководитель назначается из числа наиболее опытных учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в социально-педагогическом пространстве указанного класса и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы.

Классный руководитель обязан:

– знать задачи обучения и воспитания обучающихся, программы и учебники, по которым они обучаются; обладать знаниями и умениями по педагогике, детской и возрастной психологии, социальной психологии и психологии отношений, психологии детских коллективов, педагогической этике;

– знать инструктивно-методические документы, методические рекомендации по организации воспитательного процесса; основные направления и перспективы развития образования и педагогической практики, законодательные акты, постановления и решения правительства и других государственных органов по вопросам обучения и воспитания обучающихся, Конвенцию о правах ребенка, основы трудового и семейного законодательства;

– организовывать и координировать воспитательные процессы в классе, содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка, фиксировать отклонения в развитии и поведении воспитанника, вносит необходимые коррективы в систему его воспитания;

- содействовать получению дополнительного образования каждым обучающимся через систему кружков, клубов, секций, объединений по интересам, организуемых в лицее, в учреждениях дополнительного образования, по месту жительства;
- формировать у детей навыки здорового образа жизни и трудовой мотивации, активной жизненной, профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- взаимодействовать с органами ученического самоуправления, с детскими и подростковыми общественными организациями в проведении внеурочной воспитательной работы, оказывает им организационно-методическую поддержку;
- лично проводить индивидуальную работу с обучающимися, уделяя при этом особое внимание воспитанию у них высоких нравственных и воинских качеств, дисциплинированности, любви к Отечеству, организовывать воспитывающую деятельность в классе в соответствии с возрастными интересами детей, национальными традициями и требованиями жизни, содержанием жизнедеятельности классного коллектива;
- заботиться о здоровье и безопасности вверенных ему детей; участвовать в диспансеризации обучающихся, проводимой медицинскими работниками; совместно с органами ученического самоуправления вести активную пропаганду здорового образа жизни и работу по профилактике аддитивного поведения обучающихся, организации физкультурно-оздоровительной работы класса;
- вести работу по охране прав и защите интересов детей; оказывает помощь воспитанникам в решении острых жизненных проблем;
- работать в тесном контакте с родителями обучающихся: изучать воспитательные возможности семьи; вести дифференцированную индивидуальную работу с родителями по коррекции семейного воспитания; оказывает помощь родительской общественности в работе с обучающимися

класса и их родителями; организовывать совместную деятельность школьников и родителей, вести работу по педагогическому просвещению семей, повышению их педагогической культуры;

- участвовать в организации питания класса, совместно с заинтересованными ведомствами и организациями содействует в организации отдыха, оздоровлении и трудоустройстве обучающихся во внеучебное время;

- координировать работу педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, родительской общественности, органов ученического самоуправления класса, других заинтересованных организаций и ведомств по решению поставленных задач;

- координировать деятельность учителей-предметников в целях интеллектуального и нравственного развития обучающихся, осуществляет помощь отдельным детям в учебной деятельности;

- вести документацию, отражающую планирование, ход и результативность учебной и воспитательной работы.

Для организации качественной системы управления классом «Соколы Амет-Хана» и приближения ее структуры к требованиям общевоинских уставов и традиций Российской Армии из числа обучающихся назначаются заместитель командира взвода и командиры отделений.

6.15. Командир отделения из числа обучающихся подчиняется классному руководителю и командиру взвода. На должность командира отделения назначаются наиболее дисциплинированные обучающиеся.

Командир отделения обязан:

- знать каждого обучающегося отделения: имя, фамилию, год рождения, личностные качества, успехи и недостатки в учебе и дисциплине;

- следить за соблюдением обучающимися требований дисциплины, внутреннего порядка и правил личной гигиены;

– следить за исправным и опрятным содержанием обмундирования и обуви и соблюдением правил ношения военной формы одежды обучающимися отделения.

VII. Финансирование класса «Соколы Амет-Хана»

7.1. На обучающихся класса «Соколы Амет-Хана» распространяются нормы материального обеспечения, предусмотренные соответственно для обучающихся школы.

7.2. Источниками финансирования класса «Соколы Амет-Хана» являются:

- средства республиканского и местного бюджета,
- средства спонсоров, добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

7.3. Класс «Соколы Амет-Хана» может осуществлять международное сотрудничество и внешнеэкономическую деятельность в соответствии законодательством Российской Федерации.

7.4. Оплата труда педагогических работников в указанном классе осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.5. Директор школы имеет право за счёт бюджетных средств, в пределах фонда заработной платы оплачивать труд специалистов учебных заведений, ведущих профильные предметы на основе трудовых договоров, заключенных с ними.

7.6. Для проведения различных дополнительных мероприятий указанного класса, связанных с финансовыми затратами, финансирование осуществляется за счёт родителей кадетов и других внебюджетных средств и бюджетных средств.