СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ№44»
г. Симферополя
Протокол № 2
« 31» __08 __2017 г

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ№44» г. Симферополя Э.Ш. Акимова Триказ № 200 2017 г

ПОЛОЖЕНИЕ об официальном сайте МБОУ «СОШ№44» г. Симферополя

Настоящее положение разработано на основании:

- -Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.28,29) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;
- Устава МБОУ «СОШ№44» (далее Школа).

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в целях определения требований к организации и поддержке работоспособности школьного сайта, активного продвижения информационных и коммуникационных технологий в практику работы школы.

Настоящее Положение определяет понятия, цели, задачи, требования, организацию деятельности школьного сайта.

Настоящее Положение может быть изменено и дополнено.

Сайт – информационный web-ресурс, имеющий четко определенную законченную смысловую нагрузку.

Разработчик сайта — физическое лицо или группа физических лиц, создавшие сайт и поддерживающие его работоспособность и актуальность.

Школьный сайт (далее сайт) является школьным публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Создание и поддержка школьного сайта являются предметом деятельности по информатизации школьной администрации, педагогического коллектива, обучающихся и воспитанников.

Сайт является одним из инструментов обеспечения учебной и внеучебной деятельности школы.

Сайт объединяет процесс сбора, обработки, оформления, публикации информации с процессом интерактивной коммуникации. На сайте представляется актуальный результат деятельности школы.

2. Цели и задачи школьного сайта

Цель - поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи:

- Формирование прогрессивного имиджа школы.
- Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет; систематическая информированность участников образовательного процесса о деятельности ОУ.
- Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей, для сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования.
- Позитивная презентация образовательного учреждения достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее.
- Внесение качественных изменений в процесс использования ИКТ в образовательном процессе. Внедрение новых образовательных технологий в организацию учебного процесса. Повышение интереса педагогов школы к активному использованию ИКТ для решения задач модернизации образования.
- Стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.
- Содержательное наполнение сайта школы, регулярное его обновление.
- •Осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений обучающихся и учителей школы.
- Развитие творческих инициатив по созданию информационно-образовательных ресурсов у школьников.

3. Требования к содержанию сайта

Структура сайта является подвижной и определяется приоритетными задачами образовательного учреждения.

Главная страница:

Свидетельство о государственной аккредитации (с приложением).

Контактная информация.

Новости: раскрывают последние события, которые произошли в школе, в жизни учеников и учителей (обновляется не реже чем 1 раз в две недели).

Раздел «О школе»

Информация:

- -о дате создания образовательной организации, о структуре и об органах управления образовательной организации;
- -об уровне образования, о формах обучения, о нормативном сроке обучения;
- -об описании образовательной программы, об учебном плане, об аннотации к рабочим программам;
- -о календарном учебном графике;
- -о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- -о федеральных государственных образовательных стандартах;
- -о руководителе образовательной организации, его заместителях;
- -о персональном составе педагогических работников.

Расписание уроков

•Расписание уроков для начальной школы (1-4 класс) и классов среднего звена (5-9),10,11 класс.

Расписание звонков

•Расписание звонков для начальной школы (1-4 класс) и классов среднего звена(5-9),10,11 класс.

Конкурсы

•Информация о внутришкольных, муниципальных, всероссийских конкурсах и мероприятиях, участие в которых могут принять учащиеся.

Прием детей в школу для обучения

•Локальные акты, регламентирующие деятельность школы (в т. ч. положение о порядке приема и отчисления детей в образовательное учреждение), образец заявления для принятия ребенка в школу.

Учебная работа

•Сведения об учебной работе, проходящей в школе.

Воспитательная работа

•Сведения о воспитательной работе, проводимой в школе.

Педагогическая копилка

•Методические разработки учителей .

Документация

•Нормативные документы, Публичные доклады, Программа развития, Образовательная программа, Приказы, Устав школы.

Фотогалерея

•Фотоотчеты с мероприятий, проходящих в школе.

Обратная связь

•Служит для личной связи с администрацией школы в форме электронного письма.

Наши координаты

•Сведения о местоположении школы, адрес, контактные сведения о директоре школы, телефон, факс, электронная почта.

На школьном сайте не допускается размещение противоправной информации, и информации, не имеющей отношения к деятельности школы и образованию. В текстовой информации школьного сайта не должно быть грамматических и орфографических ошибок.

К размещению на школьном сайте запрещены:

- Информационные материалы, которые содержат призывы к насилию и насильственному изменению основ конституционного строя, разжигающие социальную, расовую, межнациональную и религиозную рознь;
- Информационные материалы, задевающие честь, достоинство или деловую репутацию граждан, организаций, учреждений;
- Любые виды рекламы, целью которой является получение прибыли другими организациями и учреждениями;
- Иные информационные материалы, запрещенные к опубликованию законодательством Российской Федерации.

4. Организация деятельности сайта

Руководитель школы назначает администратора сайта, который несёт ответственность за решение вопросов о размещении информации, об удалении и обновлении устаревшей информации, обладает правом «вето» на публикацию любой информации на сайте, контролирует и корректирует работу редактора сайта. Администратор сайта осуществляет консультирование ответственных за предоставление информации, по реализации концептуальных решений и текущим проблемам, связанным с информационным наполнением и актуализацией информационного pecypca. Порядок сопровождения определяется обновления сайта администратором, ПО факту наличия возможно короткий период, не нарушающий основную материалов, В деятельность.

Заместители руководителя школы, представители органов самоуправления школой и другие ответственные лица по закреплённым за ними направлениям в рамках должностных обязанностей отвечают за содержательное наполнение школьного сайта (сбор и первичная обработка информации). По каждому

разделу Сайта (информационно-ресурсному компоненту) могут быть определены ответственные за подборку и предоставление соответствующей информации.

Информация, готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде администратору сайта или техническому редактору, который оперативно обеспечивает ее размещение в соответствующем разделе сайта. В порядке исключения текстовая информация может быть предоставлена в рукописном виде без ошибок и исправлений, графическая — в виде фотографий, схем, чертежей. Информация, не соответствующая формату сайта и противоречащая положению о школьном сайте, его правилам или здравому смыслу, не размещается на сайте без каких бы то ни было объяснений.

К исполнению работ по предоставлению информации могут быть привлечены все участники учебно-воспитательного процесса. Правильность информации предоставляемой педагогами для размещения на сайте школы подтверждается самими педагогами, а в случае расхождения ее с реально существующей информацией, ответственность возлагается на педагога её представившего.

Обновление сайта проводится не реже двух раз в месяц. Раздел «Новости» пополняется (по возможности) не реже одного раза в неделю.

Для специалиста обслуживающего сайт предполагается определенная технологическая последовательность:

- 1. Разработка проекта:
 - исходные данные;
 - анализ существующих аналогов в Интернет;
 - разработка концепции сайта;
 - разработка плана мероприятий по продвижению сайта.
- 2. Проектирование информационного обеспечения:
 - состав разделов, тематика, темп обновления;
 - методология обновления данных.
- 3. Разработка сайта:
 - дизайн-проект;
 - создание и оптимизация графической концепции;
- 4. Информационное наполнение.
- 5. Запуск сайта.
- 6. Переход к эксплуатации сайта.
- 7. Поддержка и сопровождение сайта.

Текущие изменения структуры сайта могут осуществляться техническим специалистом. Изменения, носящие концептуальный характер, согласовываются с директором школы.

Дизайн сайта должен соответствовать целям, задачам, структуре и содержанию школьного сайта, а также критериям технологичности, функциональности и оригинальности.

Критерии технологичности:

- скорость загрузки страниц сайта;
- оптимальный необходимый объём информационного ресурса для размещения материалов.

Критерии функциональности:

- дизайн сайта должен быть удобен для навигации;
- доступность информации сайта;
- стилистическая выдержанность (единообразие) дизайна и навигации первой и страниц последующих уровней;
 - читаемость примененных шрифтов;
- разнообразие информации, адресованной различным категориям пользователей.