СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ№44»
г. Симферополя
Протокол № 4
« 10 » 01 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «СОШ№44»
г. Симферополя
_____ Л.Н. Маметова
Приказ № 34/2
от « 31 » 01 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения по индивидуальному учебному плану

1.Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.3 ч. 1 ст. 34 № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «СОШ№ 44» (далее ОУ).
2. В соответствии с настоящим Положением об индивидуальном учебном плане обучающегося ученики имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ОУ.
5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план ОУ.
6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.
7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.
10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
11. Реализация индивидуальных учебных планов на уровнях начального и основного общего образования может сопровождаться тьюторской поддержкой.
12. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.
13. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
14. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями ОУ.
15. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных нормативными документами Федерального и регионального уровней.
16. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются ОУ с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).
17. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками ОУ.
18. ОУ может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.
19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
20. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в ОУ.

21. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Положением , ОУ информирует также обучающихся 9-11 классов.
22. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:
- в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- в 10-11 классах – по заявлению обучающегося.
Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся . В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
23. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.
24. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
25. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора ОУ.
26. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета ОУ.
27. *Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования.*
27.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:
-учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).
27.2.Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.
27.3.В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, искусство, технология, физическая культура.
27.4.По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской

культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.
27.5 Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.
27.6.Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медикопедагогической комиссии).
28.Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования.
28.1.С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:
-увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
-организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.
28.2 В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:
-ФК ГОС:
-филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
-общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
-математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); -естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
-искусство (изобразительное искусство, музыка);
-технология (технология);
-физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
-ФГОС:
-русский язык и литература, иностранный язык (русский язык, литература, иностранный язык)
-математика и информатика(математика,информатика) ;
-общественно-научные предметы (история ,обществознание ,география);
-естественно-научные предметы (биология,физика,химия);

-искусство(музыка,изобразительное искусство);
-технология (технология);
-физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности(физическая культура).
28.3.Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.
29. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования
29.1.Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание". Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору
29.2.Для составления индивидуального учебного плана следует:
а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне ;
б) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне . Если после формирования федерального компонента остается резерв часов , то эти часы переходят в часть формируемую участниками образовательного процесса.
г) составление учебного плана завершается формированием части участников образовательного процесса . Часы, отведенные на часть формируемую участниками образовательного процесса, используются для:
-преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением;
-проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.
29.3 Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.
30. ОУ осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
31. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся ОУ.

32. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. №1394 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013г. №1400.

33. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

34. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы ОО в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

35. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов