**Конспект урока окружающего мира в 3 классе по теме:**

**«Охрана животных. Исчезающие и редкие животные Красной книги России и Крыма»**

Подготовила:

учитель начальных классов,

МБОУ «СОШ №44 им.А.Абденановой»

Меджитова Зарема Серверовна

**Тема:** Охрана животных**.**Исчезающие и редкие животные Красной книги России и Крыма.

**Цель уроки:** познакомить учащихся с животными, которые внесены в Красную книгу России и Крыма; рассмотреть экологические правила, которые должны выполнять люди; важная роль животных в жизни человека.

**Задачи уроки:**

**Образовательные:** Формирование представления о негативном и позитивном влиянии деятельности человека на многообразие видов животных, познакомить с Красной книгой России, Красной книгой Крыма, с редкими животными, занесенными в Красную книгу;

**Развивающие**: способствовать развитию умения характеризовать меры по сохранению природы; развивать чувство ответственности за жизнь на планете; повторить правила поведения в природе;

**Воспитательные**: воспитывать бережное отношение к живым существам, к окружающей природе; пробуждать у детей интерес к своей Земле и родному краю, чувство сопричастности к тому, что происходит в нашем общем доме.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся определять характер взаимоотношений человека и объектов природы, называть животных, занесённых в Красную книгу, формулировать правила друзей природы, делать выводы.

**Личностные:**  проявлять ценностное отношение к природному миру, осознавать важность Красной книги для сохранения редких и исчезающих видов животных. **УУД**  **Познавательные:** добывать новые знания: находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем материалах.

**Регулятивные:** самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения

**Коммуникативные**: совместно договариваться о правилах поведения в природе и следовать им

**Тип урока:** Изучение нового материала

**Оборудование:**

1.Мультимедейный проектор, экран, компьютер.

2. Знаки «Правила поведения в природе».

3. Визуальный ряд: фотографии животных.

4.Средства для создания проекта: листы А3, конверты с заданиями, картинки, предложения с информацией.

5.Красная книга Крыма.

**I. Организационный момент**.

Здравствуйте, ребята!

Меня зовут Зарема Серверовна, я приехала из другой школы провести с Вами урок окружающего мира. Вы все красивые, умные, ваши глазки полны интереса.

**II. Актуализация опорных знаний.**

Ребята, на предыдущих уроках вы изучали темы о животных. Для проверки ваших знаний о животных, я предлагаю разгадать кроссворд на экране, закончив кроссворд вы по ключевым словам определите тему сегодняшнего урока:

1.Могучий морской зверь, обитает в арктических пустынях. (морж )**(слайд 3)**

*2.*Морское млекопитающее. (дельфин)

3.Одомашненные грызуны, рода свинок, но никак не связаны с домашним животным, свиньёй.(морская свинья*)*

4*.*Семейство парнокопытных млекопитающих.(олень)

5.Хищное млекопитающее, семейства кошачьих. (тигр)

6.Семейство нелетающих морских птиц (пингвин)

7.Млекопитающие из рода рысей. (рысь)

8.Род грызунов, семейства дикобразные.(дикобраз) **(Слайд 4)**

9.Хищное млекопитающее из семейства куньих. (норка)

10.Быстрейший хищник из семейства кошачьих. (гепард)

11. Вид семейства кошачьих, род семейства пантер. (барс)

12.Представитель тюленей. Встречаются во всех морях примыкающих к Северному Ледовитому океану.(тюлень)

13.Современный род семейства лошадиных.(лошадь)

14.Хищное млекопитающее, крупный зверь. В его облике сочетаются черты волка, лисицы, шакала. (красный волк)

15.Крупный жук из семейства жужелиц. (Жук-красотел) **(Слайд 5)**

16.Семейство непарнокапытных, надсемейства носорогообразных. (носорог)

17.Хищные птицы,имеют сходства с африканскими грифами. (гриф)

18.Для этих птиц характерны длинные ноги, прямой клюв. (аист)

18.Некрупные грызуны, живут в лесостепях. (суслик)

**Мы вспомнили краткую характеристику некоторых животных, из ключевых слов определили тему урока :«Животные красной книги» .Полное название нашей темы звучит так: «**Охрана животных**.** Исчезающие и редкие животные Красной книги России и Крыма».

**III. Постановка учебной задачи.**

- А теперь давайте переместимся в сказочный лес. Как прекрасен этот мир и как великолепны творения природы. Ими бы только восхищаться, удивляться выдумками природы, если бы не одно тягостное обстоятельство: многим из животных угрожает опасность исчезновения с лица Земли. Если не будет многих из исчезающих видов животных человечество частично лишится, обуви, одежды и еды. **(Слайд 6)**

Сегодня на уроке мы определим:

- Какое значение имеют животные в жизни человека?

- Почему нужно охранять животных?

- Как надо относиться к окружающему миру?

**IV. Первичное усвоение новых знаний.**

1. **Вводная беседа**

Животные играют огромную роль в природе.Животные нужны людям не только потому, что дают продукты питания и ценные меха, но и потому, что почти все животные очень красивы и интересны. **(Слайд 7)**

-Как вы думаете, почему многих животных становится меньше на Земле? (высказывания детей)

**2. Причины исчезновения животных**:**( слайд 8)**

* Вырубка лесов.
* Уничтожение растений.
* Загрязнение воды.
* Охота.
* Разрушение и загрязнение почв.

**4. Знакомство с Красной книгой. (Слайд 9)**

С начала 17 века на Земле вымерло более 500 видов животных, в основном по вине человека. Поэтому люди решили выпустить Красную книгу.Именно Красная книга информирует нас-какие животные и растения находятся в опасности.Красная книга- это сигнал опасности. Это не закон об охране природы, это лишь факты, собранные учеными о животных и растениях.

**5.Знакомство с животными, требующих охраны. Все эти животные внесены в Красную книгу нашей страны. (Слайд 10)**

Морж,тигр, орел беркут,фламинго, жук-красотел,жук-носорог,бобр, соболь.

Морж могучий зверь.Длина его тела достигает з м. Клыки размером 80 см.Обитает в арктических пустынях.

Тигр-близкий родственник нашей кошки.Длина еего тела достигает 3 м. Ловкий, хищный зверь, живет на востоке нашей страны. **(Слайд 11)**

Орел-беркут большая птица, размах крыльев 2 м.Беркут долго парит в воздухе. Живет в природной зоне.Питается зайцами,сурками.

Фламинго-удивительно красивая птица, живет у воды.Питается рачками и насекомыми. **(Слайд 12)**

Жук-красотел живет в лесах.длина его тела 3 см. Поедает опасных гусениц.

Жук-носорог живет в лесу, в степной зоне.Питается кусочками яблок,корой , древесины. **(Слайд 13)**

Бобр-длина его тела достигает 1 м.а масса 30 кг.Обитают в пресных водоемах, прекрасно плавают. Бобры имеют ценный мех.

Соболь-обитает в природных зонах, длина его тела 45 см.,масса около 1.5 кг., хвост 15-17 см. Мех соболя особо ценится. Он красивый и плотный.

**VI.Первичное закрепление новых знаний.**

Блиц-опрос. Учащиеся отвечают на листиках одним словом на поставленный им вопрос. Каждый правильный ответ составляет 1 балл.

1.Напишите название зверя, который обитает в арктической пустыне. (Морж)

2.Необычайно красивая птица, которая живет у воды.(Фламинго)

3.Этого жука можно встретить в чаще крымского леса, он питается опасными гусеницами. (жук-красотел)

4.Хвост, какого зверька составляет 15-17 см. (Соболь)

5.Какой зверек прекрасно плавает и неуклюж на суше. (бобр)

Результаты проверяем друг у друга.

**Взаимопроверка.**

**VII. Физкультминутка.**

Мультипликационная песенка «Зайка серенький сидит»

**VIII. Работа по учебнику.**

- Беречь нужно не только редких животных, но и тех, которых пока еще много. Это хорошо вам известные белки, бурундуки, синицы, галки, лягушки, жабы.

Откройте учебник на стр. 108 и прочитайте текст.

- Каких животных удалось спасти?

(Бобра, соболя)

**XI. Знакомство с Красной книгой Крыма.**

- Красная книга России не может охватить все проблемы регионов и поэтому во многих областях стали составлять собственные Красные книги. В нашем регионе в 2015 г. была создана Красная книга Крыма.

В Красную книгу Крыма входят 370 животных.В Красную книгу внесены морская свинка, афалина,гриф черный, орел степной,аист черный, жук-носорог,бражник дубовый.

- Ребята, исчезающие животные и птицы могут быть спасены в заповедниках, в национальных парках, а также нужно беречь не только самих животных, но и места в которых они живут.

**X. Знакомство с экологическими правилами. (Слайд 14)**

**Кроме животных Красной книги нам нужно сохранять и охранять животных, которые не входят в нее.**

Ребята Вашего возраста придумали для Вас условные знаки охраны лесных жителей.



**Значение знаков.**

1.Подкармливаем птиц зимой и весной.

2.Не будем подходить к гнездам.

3.Весной и в начале лета не будем отпускать собаку с поводка.

4.Не будем ловить и уносить домой птенцов и детенышей зверей.

Кто забудет эти правила, вы можете их найти в учебнике на стр. 109.

**XI. Закрепление изученного материала.**

Работа в группах. (Приложение 1) Класс поделен на 4 группы.

Каждой группе раздается по 3 конверта. Листы А3 клей-карандаш.

Задания внутри конвертов.

1-й конверт: в конверте название и описание двух животных из Красной книги, учащиеся должны подобрать подходящее описание под каждого животного и приклеить их на А3.

2-й конверт: экологический знак, (Приложение 2) к нему 2 пояснения, учащиеся должны подобрать подходящее и так же приклеить их на А3. После выполнения данной работы учащиеся при помощи Красной книги Крыма выбирают и записывают названия двух животных и описания к ним.

**Задания 1 группы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 конверт (картинки)** | **2 конверт(описание животных)** | **3 конверт (экологические знаки)** | **Описание знаков** |
| Морж | Могучий зверь, Длина его тела составляет 3 м.Живет в арктических пустынях. |  | Подкармливаем птиц зимой и весной |
| Тигр | Хищный ловкий хищник.Длина достигает 3 м. Живет в лесу. 3 м. | Весной и летом не будем отпускать собак с поводка |

**Задания 2 группы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 конверт (картинки)** | **2 конверт(описание животных)** | **3 конверт (экологические знаки)** | **Описание знаков** |
| Орел-беркут | Большая птица, Размах крыльев составляет 2 м.Живет в природной зоне. |  | Не будем подходить близко к гнездам. |
| Фламинго | Удивительно красивая птица. Живет у воды. | Весной и летом не будем отпускать собак с поводка |

**Задания 3 группы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 конверт (картинки)** | **2 конверт(описание животных)** | **3 конверт (экологические знаки)** | **Описание знаков** |
| Жук-красотел | Длина его тела достигает 3 см.Живет в лесной зоне. Питается опасными гусеницами. |  | Не будем подходить близко к гнездам. |
| Жук-носорог | Длина его тела достигает до 45 мм.Питается кусочками яблок и корой древесины. | Весной и летом не будем отпускать собак с поводка |

**Задания 4 группы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 конверт (картинки)** | **2 конверт(описание животных)** | **3 конверт (экологические знаки)** | **Описание знаков** |
| Бобр | Длина его тела достигает 1 см., масса 30 кг.Обитает в пресных водоемах. |  | Не будем подходить близко к гнездам. |
| Соболь | Длина его тела достигает до 50 см., вес около 1,5 кг.Обитает в природной зоне. | Не будем ловить и уносить домой детенышей животных и птенцов. |

После выполнения данного задания учащиеся презентуют свой проект.

Взаимооценивание проектов. Выставление балов.

**XII. Рефлексия учебной деятельности.**

-Что нового узнали?

- Над чем вы задумались на уроке?

- Какое впечатление произвёл на вас наш урок?

**Чтение стихотворения**

Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не будем никогда!

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Хорошо живется с нами рядом!

Бабочку не трогай!

Будем помнить мы всегда –

Их не так уж много!

**XIII.Домашнее задание.** С.106-111 чит. отв. на вопр., придумать и нарисовать новые знаки правильного поведения в природе.

Приложение 1

1-й конверт.





|  |
| --- |
| Могучий зверь, Длина его тела составляет  3 м. Живет в арктических пустынях. |
| Хищный ловкий хищник.Длина достигает  3 м. Живет в лесу. |

Приложение 2.



|  |
| --- |
| Подкармливаем птиц зимой и весной |
| Весной и летом не будем отпускать собак с поводка |





|  |
| --- |
| Большая птица, Размах крыльев составляет 2 м. Живет в природной зоне. |
| Удивительно красивая птица. Живет у воды. |

|  |
| --- |
| Не будем подходить близко к гнездам |
| Весной и летом не будем отпускать собак с поводка |







|  |
| --- |
| Длина его тела достигает 3 см. Живет в лесной зоне. Питается опасными гусеницами. |
| Длина его тела достигает до 45 мм.Питается кусочками яблок и корой древесины. |



|  |
| --- |
| Не будем подходить близко к гнездам |
| Весной и летом не будем отпускать собак с поводка |





|  |
| --- |
| Длина его тела достигает 1 см., масса 30 кг. Обитает в пресных водоемах. |
| Длина его тела достигает до 50 см., вес около 1,5 кг. Обитает в природной зоне. |



|  |
| --- |
| Не будем подходить близко к гнездам |
| Не будем ловить и уносить домой детенышей животных и птенцов |