Подготовили: учитель «МБОУ СОШ №44» Меджитова З.С.

Учитель «МБОУ **СОШ ……»**

Мастер класс на тему: Системно-деятельностный подход на уроках развития речи по крымскотатарского языка.

Цель : привить интерес к этапу урока СДП,привить любовь к нашей деятельности .

**Системно-деятельностный подход на уроках родного языка в условиях перехода на ФГОС**

**Ученики являются главными «действующими героями» на уроке**.

И, безусловно, их деятельность на уроке должна быть осмыслена, личностно-значима: **что я хочу сделать, зачем я это делаю, как я это делаю, как я это сделал.**

**Системно-деятельностный подход**

– это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника

**Основной результат**

**развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий(УУД)**

Формирование УУД, которое строится по формуле:

от действия - к мысли.

Главный принцип деятельностного подхода **научить учиться**

«Филология»

**Приоритетным является** **коммуникативное развитие – формирование способности и готовности свободно осуществлять общение на родном языке, овладение современными средствами вербальной и невербальной коммуникации.**

**В чём же основное отличие традиционного урока от современного, требующего системно – деятельностного подхода в преподавании?**

**В отличие от традиционного современный урок даёт возможность учащимся самим прийти к открытию нового знания через практическую направленность. Учитель не наставник, а друг, помогающий справиться с возникшими проблемами на уроке .**

**Проговорив с учителями о важном этапе уроа, приступаем к демонстрированию СДП.**

**Коллеги делятся на группы, каждой группе раздаётся по два конверта:**

**В одном тема урока(Дикие и домашние животные) , в другом словосочетания в разброс: Постановка проблемы (вопроса), рассуждения о проблеме, составление плана, собственное мнение, аргументация собственного мнения, вывод, алгоритм написания сочинения.**

**Коллеги работая в группе собирают словосочетания, определяют вид деятельности урока , просмотрев видео и презентацию о домашних животных проговаривают тему урока: сочинение на тему «Дикие и домашние животные». Для правильного и чёткого расскрытия темы на доске висят опорные слова.**

**Лугъат иши (словарная работа):**

**Оборудование мастер класса : проектор, раздаточный материал (карточки), дикие и домашние животные (мягкие игрушки).**

**Великая цель образования - это не знания, а действия.**