



Публичный доклад директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №44»
муниципального образования городской
округ Симферополь Республики Крым
2017 - 2018 учебный год



1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №44» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым:

Юридический адрес: 295024, Республика Крым, город Симферополь, пер. Селим Герай, 1.

Фактический адрес: 295024, Республика Крым, город Симферополь, пер. Селим Герай,

Е-mail: info_school44@list.ru

Адрес сайта в Интернете: school44.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №44» (МБОУ СОШ №44) имеется в наличии следующий пакет учредительных документов:

1. Устав, утвержденный Постановлением Администрации г. Симферополя Республики Крым № 3320 от «26» декабря 2016 года;

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица 9102219599 |

3. Свидетельство о внесении записей в Единый государственный реестр юридических лиц серия

4. Свидетельства о государственной регистрации права собственности и оперативного управления имуществом школы от «19» октября 2016 г.

№ Р50007

5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1208 от 14.10.2017 г.

6. Свидетельство о государственной аккредитации 82А01 №0000562

2. Кадровый состав

Школа укомплектована педагогическими кадрами: всего 55 педагогов, из них 54 человек имеют высшее образование, 1 квалификационную категорию имеют 12 человек, высшую - 16 человек.

Учебно-воспитательный процесс в школе обеспечивает администрация в составе:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Муртазаева Гульнара Наримановна	директор
2.	Абдураманова Алие Мукеремовна	заместитель директора по УВР

3	Аметова Лутфие Меметовна	заместитель директора по УВР
4.	Муратова Сусанна Диляверовна	заместитель директора по УВР
5.	Таркова Зера Субиевна	заместитель директора по АХЧ

Кадровый состав администрации МБОУ «СОШ №44», ее научно-теоретическая подготовка позволяет обеспечивать общее руководство образовательного процесса. Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. Реализация стратегических целей и задач развития школы зависит от качества управления деятельностью коллектива. Базовым компонентом управления является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления внутришкольного контроля за результатами образовательной деятельности. Инспекционно-контрольная деятельность администрации МБОУ СОШ №44 регламентирована законами «Об образовании в РФ», Уставом школы, Положением о внутришкольном контроле, а также нормативно-правовыми документами, изданными на федеральном, региональном уровнях.

3. учреждения Миссия образовательного учреждения:

Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Приоритетными направлениями работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №44» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым являются:

- обеспечение реализации права граждан на получение начального, основного и среднего общего образования;
- формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

МБОУ «СОШ № 44» с предпрофильной и профильной физико-математической подготовкой ставит своей целью качественное обучение по

предметам естественно-математического цикла по программам повышенной сложности, формирование у обучающихся личностных, предметных и метапредметных результатов необходимых для профессиональной самореализации.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральные перечни учебников, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов.

Деление классов на подгруппы проводится в соответствии с действующими нормативами при изучении иностранного языка, информатики и ИКТ, технологии, химии, физкультуры, а также при проведении практических занятий по профильным и предпрофильным дисциплинам (физике, математике). Перечень общеобразовательных программ, по которым школа №44 осуществляет образовательную деятельность:

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
2.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС)	основная	5 лет
3.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФКГОС)	основная	2 года

	Среднее (полное) общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (ФКГОС)	основная	2 года
5.	Дополнительное образование/ дополнительное образование детей и взрослых	Образовательная программа дополнительного образования	основная	4 года

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Общая численность обучающихся

В 2017-2018 учебном году в школе функционировало 35 классов:

18 классов - 1 ступени (1-4 классы),

14 классов - 2 ступени (5-9 классы),

3 класса - 3 ступени (10-11 классы).

В школе действует кабинетная система. Средняя наполняемость в классах - 28 человек.

В МБОУ СОШ №44 1000 обучающихся: 516 - начальная школа;

396 - обучающихся основной школы; 79 - обучающихся старшей школы.

4.2. Состав учащихся по социальному статусу их семей

5. Условия осуществления образовательного процесса.

	2017/2018
Обучающиеся льготной категории	282
Из них: многодетных семей	272
малообеспеченных семей	7

5.1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности:

Земельный участок площадью 1,34 га

Помещения (все здания) по адресу: 29024, г. Симферополь, пер. Селим Герай, 1.

Все здание общей площадью 9042,2 кв. м Цель использования: учебно-воспитательные цели

5.2. Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Учебные кабинеты: 35 Компьютерные классы: 2 Мастерские 2: 1 Кабинет технологии: 2 Административные помещения: 4

Библиотека: 1 Столовая на 350 мест: Спортивный зал 2: 1 Кабинет психолога 1: Кабинет логопеда 1: Актный зал 1:

5.3. Наличие технических средств обучения:

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	26
Количество компьютерных классов	2
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие множительной техники	
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Количество мультимедийных проекторов	
Количество интерактивных досок	35

5.4. Школьная библиотека.

В 2017-2018 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на достижение следующих задач:

1. Работа по привитию навыков культуры чтения через уроки библиотечно-информационной грамотности.

- 2.Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, обучающихся и педагогов.
3. Накопление собственного банка методических разработок.

Решая поставленные задачи, библиотека работала по следующим направлениям:

Образовательное. Библиотека поддерживала и обеспечивала реализацию образовательных целей школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе посредством активного участия во всех проводимых школой мероприятиях, создание собственного банка методических разработок и мероприятий, посвященных юбилеям писателей и поэтов, красным датам календаря, а также разработками уроков библиотечно-информационной грамотности обучающихся.

Информационное. Проводилось информирование педагогов о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах. Библиотека предоставляла учащимся и педагогам возможность использовать информацию разнообразного вида, формата, носителя через обеспечение доступа в библиотеке к художественному фонду, к фонду периодики. Оказывалась консультационная помощь учителям и классным руководителям в подборе материалов к знаменательным датам, Дням Воинской Славы, классным часам, литературным праздникам, внеклассным занятиям.

Культурное. Библиотека организовывала мероприятия, направленные на формирование и становление личностной позиции, основ правового воспитания, развитие представлений о человеческих ценностях, создания комфортных условий для своих читателей, воспитание мотивации к чтению через различные виды работы в библиотеке, соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах, контроль за своевременным возвратом в фонд выданных изданий.

Социальное. Библиотека содействовала развитию способности читателей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе. В течение учебного года библиотека пропагандировала чтение, применяя различные виды работ (выставки, викторины, беседы, конкурсы, рекомендательные списки литературы, выдача художественной литературы, изданий периодической печати учащимся и педагогам). Библиотекой применялись различные формы работы с читателями:

Индивидуальная – это обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале, рекомендательные беседы при выдаче книг, по пользованию фондом справочной литературы, журналами, беседы о прочитанном – проводились регулярно.

Индивидуальные беседы помогали выявить и развивать художественный вкус читателей.

Фронтальная – информирование о новинках художественной, учебной и методической литературы.

Групповая– обслуживание согласно расписанию работы библиотеки, знакомство с ответственностью за сохранность книг и учебников, культурой поведения в библиотеке, выявление задолжников, рекомендация литературы и журналов согласно возрасту читателей.

В библиотеку записалось 375 читателей. Посещений- 4128

Книговыдача- 3361 экз. учебников 13607 экз.

Средняя посещаемость-25

Средняя читаемость- 9

Обращаемость книжного фонда 1,4.

В библиотеке относительно хорошо укомплектован фонд. Это программные книги, литература по внеклассному чтению. Отдельно выделен СИФ, состоящий из энциклопедий, словарей, справочников.

Установлено 2 компьютера, 1 принтера, интерактивная доска, имеется доступ к сети ИНТЕРНЕТ.

Запросы читателей изучаются с помощью анкетирования. Анализируется чтение обучающихся.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки являлось раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и тематические выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотекарь старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Особое внимание уделялось выставкам по патриотическому воспитанию обучающихся, писателям - юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставлялись его книги, проводились мини-викторины.

Оформлены выставки:

«200 лет со дня рождения А. К. Толстого», «Наша сила в единстве», «Толерантность- путь к миру и согласию», «Никто не забыт-ничто не забыто», «Новогодняя скака», «День республики Крым», «Памяти Владимира Высоцкого», «Афганистан- незаживающая рана», «Родной язык-зеркало мыслей народа», «»Образ пленительный- образ прекрасный», «Люди. Время. События», «Как это здорово читать», «Самые веселые книги», «Терроризм- угроза обществу», «150-летие М. Горького», «»Разные возможности-равные права», «Всемирная неделя иммунизации», «Путь к звездам», «Помним и чтим», «Заповедники Крыма», «Тропами Крыма», «Мир, труд, единство», «Наша победа», «Герои Крымской земли», «Память сильнее времени», «СПИД/ ВИЧ: знать чтобы жить» и «Сказочный мир А. С. Пушкина» и др.

В библиотеке оформлялись выставки-викторины «Путь книги», «Экологические проблемы мира» и др. Оформлены постоянно действующие книжные выставки «Алиме Абденанова -достоинная дочь своего народа», «Это интересно», «В помощь школе», «Государственные символы России», «Периодические издания», « В гостях у сказки». Всего оформлено – 39 книжных выставок и тематических полок. Проводятся библиографические обзоры, читательские конференции, лекции, встречи с писателями и др. мероприятия.

Для учащихся 1-х классов провели экскурсию «Что такое библиотека!», к юбилею М. Горького литературная гостиная, литературный час «Встреча с поэтами Крыма» . Особое внимание в работе библиотеки уделялось патриотическому воспитанию. К дню освобождения Симферополя в 5-х классах проведен библиографический обзор книги «Крымские дороги войны». Ко дню победы в 6-7-8- х классах обзор книги «Герои Крымской земли».

Большой интерес у читателей библиотеки вызвала беседа «Путь книги». Проведен конкурс «Книжка малышка».

В ноябре в школе была проведена Неделя школьной библиотеки. Во время проведения недели оформлены книжные выставки, плакаты, газеты, рисунки, посвященные книге. По отдельной программе в марте прошла «Неделя детской и юношеской книги». Библиотекой проводятся ознакомительные экскурсии по библиотеке, мероприятие «Береги учебник», конкурс рисунка «Библиотека будущего», беседа «Значение книги и библиотек в жизни школьника»

Библиотекой проведен конкурс чтецов «Севгили анам», «Земля одна на всех»- урок доброты,

Проведены библиотечные уроки, обзоры литературы, видеоуроки, видеопрезентации

«Экологические проблемы мира», «Единство народов-единство души», «Вперед к звездам».

Проведен круглый стол «Депортация: как это было».

«Наша сила в единстве» - под таким названием прошли мероприятия к годовщине воссоединения Крыма с Россией.

Проведена встреча с представителями журнала «Арманчик».

В библиотеке прошла встреча с представителями крымскотатарского этнографического музея.

Регулярно в библиотеке организовывались литературные игры викторины и др. мероприятия.

Проведена акция «Подари книгу с любовью».

В группе продленного дня систематически организуются громкие чтения, беседы.

Проведен круглый стол «Депортация: как это было»

Создан банк рекомендательных списков литературы.

Регулярно проводятся библиотечные уроки. (согласно программе).

На заседаниях Общешкольного родительского комитета библиотекарь поднимает вопросы обеспеченности и сохранности школьных учебников, интереса детей к чтению и семейного чтения.

Библиотека получает периодические издания для учителей и учащихся: «Вестник образования России», «Математика в школе», «Русский язык в школе», «Литература в школе», «Начальная школа», «Педсовет», «Читайка», «Мурзилка», «Арманчик» и др. Все учащиеся обеспечены учебниками. Ведется обмен учебниками с другими школами. В школе организована работа по сохранности учебной литературы. Организуются рейды проверки состояния учебников и отражаются в приказе по школе, проводятся мероприятия по бережному отношению к учебнику.

Сделана диагностика обеспеченности учебниками в 2017/2018 учебном году.

Своевременно сделан заказ на учебную литературу 2018/2019 учебный год.

В библиотеке ведётся Алфавитный каталог.

Фонд библиотеки пополнился учебной и художественной литературой.

План работы библиотеки выполнен полностью.

7. Результативность образовательной деятельности

7.1. Освоение обучающимися образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования).

В 2018/2019 учебном году в МБОУ СОШ №44 990 обучающихся: 514 - начальная школа; 428 обучающихся основной школы, 48 обучающихся старшей школы.

7.2. Результаты ЕГЭ и ГИА.

7.3. Введение. Основные результаты ГИА в 2018году.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 (с изменениями), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 (с изменениями), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 №1097 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году»

Формы государственной итоговой аттестации:

(9 класс)

Сроки государственной итоговой аттестации: 25.05.2018г.-29.06.2018г.

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №44» в 2017-2018 учебном году.

Анализ результатов итоговой аттестации (основное общее образование).

Государственная (итоговая) аттестация по программам основного общего образования (ГИА-9) в системе оценки качества образования рассматривается как инструмент оценки индивидуальных достижений выпускников, который позволяет получить информацию о том, какие элементы основной общеобразовательной программы основного общего образования и в каком объеме усвоены. Главной задачей ГИА-9 является проверка качества усвоения основных образовательных программ основного общего образования, в том числе умение решать практические задачи.

ГИА-9 проводилась по 9 предметам. В 2018 году девятиклассникам необходимо было сдать четыре экзамена: по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам

Просматривается планомерный, непрерывный характер подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников: обсуждение подготовки к государственной итоговой аттестации на совещании при директоре, корректировка планов по повышению качества образования, ВШК, методической работы с учетом соотношения результатов промежуточной и текущей аттестации обучающихся с результатами пробных экзаменов с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования .

Проведена работа по информированию всех участников образовательного процесса о нормативных правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2018 году через педагогические советы, совещания при директоре, заместителе директора по УВР, родительские и ученические собрания. В листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления.

Информация о порядке, сроках, местах проведения ГИА в 2018 году, в том числе о порядке, местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций, информирования о результатах итоговой аттестации доведена до сведения участников образовательного процесса в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 (с изменениями), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 №1097 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году».

В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ГИА в 2018 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте школы в сети Интернет.

В школе своевременно проведена работа по сбору заявлений с указанием общеобразовательных предметов, по которым учащиеся выпускных классов общеобразовательных предметов, по которым учащиеся выпускных классов изъявили желание сдавать ГВЭ в 2018 году.

В установленные сроки проведены мероприятия по формированию распределенных информационных баз данных участников государственной итоговой аттестации.

изъявили желание сдавать ГВЭ в 2018 году.

В установленные сроки проведены мероприятия по формированию

Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников на удовлетворительном уровне.

В учреждении обеспечено методическое сопровождение педагогических работников по вопросам итоговой аттестации учащихся.

Учащиеся выпускных классов участвовали в диагностических работах и тренировочных тестированиях по русскому языку, математике, результаты которых стали предметом тщательного изучения, анализа, основой для своевременного проведения коррекционной работы. На основании мониторинга результатов письменных работ обеспечивается коррекционная работа: организуются дополнительные групповые и индивидуальные консультации. Не следует увлекаться «прорешиванием вариантов»- полезно провести одно-два тестирования, а затем основываясь на имеющемся уровне знаний, верно определить свои цели на экзамене и спланировать стратегию итогового повторения.

Поэтому учителями разработаны и реализуются индивидуальные планы работы с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предметов. Отмечается реализация индивидуальных планов работы с учащимися в полном объёме, информирование родителей (законных представителей) о результатах работ.

В период подготовки к итоговой аттестации организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики.

Психологом школы Меметовой З.А. подготовлены рекомендации для учителей по работе с детьми, требующими особого внимания, информация о возможных психологических трудностях учащихся при подготовке и проведении ГИА, памятки.

Итоговый аналитический отчет о результатах итоговой аттестации 2018 г. посвящен рассмотрению результатов ГИА по общеобразовательным предметам. Цель данного отчёта – дать содержательную информацию учителям, родителям о результатах итоговой аттестации 2018 года. Для достижения этих целей проанализированы результаты выполнения экзаменационных работ, описаны сильные и слабые стороны общеобразовательной подготовки, которую продемонстрировали выпускники школы ГИА, выявлены тенденции в уровне и качестве подготовки выпускников и намечены направления деятельности школы по созданию необходимых условий для подготовки выпускников к ГИА.

Для анализа были использованы следующие показатели ГВЭ текущего года:
- общее количество участников ГВЭ по каждому общеобразовательному предмету

- общее количество участников ГВЭ по каждому общеобразовательному предмету;
 - доля участников ГВЭ по каждому общеобразовательному предмету от общего количества участников итоговой аттестации;
 - количество предметов, выбираемых на ГВЭ;
 - средний тестовый балл;
 - распределение учащихся по тестовым баллам по отдельным предметам.
- Данные показатели позволяют представить картину результатов ГИА.

Распределение выпускников по предметам

Предмет	Русский язык	Математика	физика	биология	информатика	Обществознание	Английский язык	География	Крымскотатарский язык
кол.	55	55	1	20	4	48	4	17	16
%	100	100	1.8	36.4	7.2	82.3	7.2	30.1	29.1

Результаты ГИА

Предмет учитель	Количество участников	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
Русский язык Уральская А.Д	55	98,36	32,73	47,42	3,38
Математика Шейхаметова С.Э	55	96,36	61,81	57,16	3,7
Физика Бровенко А,Ю	1	100	100	64	4
Биология Дервишева Г.Н	20	100	60	52,8	3,6
Информатика Алиев Р.Э	4	100	50	50	3,5
Обществознание Меметова Н.А	48	100	81,25	71,5	4,17
Английский язык Сидаш Э.С	4	100	75	57	3,75

География Кязимов А.Э	18	88,89	77,78	71,56	4,11
Крымскотат язык Тургунова Э.Ф	16	100	18,75	41,25	3,19

Общий результат ГИА по 9 классам

Количество	Качество знаний	Успеваемость	Обученность	Средний балл
55	13	91	39	3,07

Основные выводы и рекомендации по использованию результатов ГИА

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
3. Проведены пробные репетиционные экзамены по русскому языку и математике.
4. Все участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативной базой проведения ГИА.
5. Учащиеся 9-х классов показали достаточный уровень подготовленности по всем предметам
6. Имеются учащиеся не прошедшие минимальный порог по математике, русскому языку, географии

Рекомендации.

1. На заседаниях МО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, а также результаты проводимых контрольных срезов и наметить пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
2. Спланировать методическую работу МО с учётом выявленных проблем; а именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.
3. Включить в план работы МО деятельность по работе с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.
4. Учителям – предметникам:
 - выявлять пробелы в знаниях и умениях у учащихся посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся;
 - оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;
 - подвергать корректировке календарно- тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;
 - предупреждать формальное усвоение учебного материала; учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;
 - уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня сложности именно обучению процессу поиска решений, а не показу готовых

алгоритмов. При этом необходимо учить грамотному применению теории в решении и оформлении решения сложных задач исследовательского характера.

7. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки ГИА на различных уровнях.

1. Анализ воспитательной работы.

В соответствии с планом работы школы на 2017/2018 учебный год и согласно приказа по школе от 15.09.2017 г. № 116 « Об организации работы с одаренной молодежью в 2018/2019 учебном году» работа педагогического коллектива была направлена на выявление одаренных детей и создания условий для роста их творческого потенциала. Работа велась по нескольким направлениям:

7.1 Результативность участия педагога в муниципальных, республиканских всероссийских конкурсах, предметных олимпиадах

В целях реализации задач углубления работы с одаренными детьми, развития интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, посредством коллективных, творческих дел, младшие школьники приняли участие в школьной и городской проектно-исследовательской конференциях.

№	ФИО учителя	ФИ ученика	Название конкурса	Результат учащегося
1.	Меджитова З.С.	Ибрагимов А.	Муниципальный конкурс «Сохраним елочку»	Победитель Диплом Пр №5 УО от 10.01.2018
		Османова С.	Муниципальный конкурс «Первоцвет»	Призер Грамота
		Бекиров А.	Муниципальный конкурс «Я - исследователь»,	Призер Грамота
		Ибрагимов А., МусладиноваМ.	Республиканский конкурс «Язык – душа народа» (декламация)	Победитель Грамота
		Ибрагимов А.	Муниципальный конкурс «УченикXXI века: пробуем силы – проявляем способности»	победитель Диплом

Имена победителей	Название конкурса	Награда
Джуманова З., Тынчеров А., Ибрагимов А., Менумеров С., Фукала А., Меметов Р.	Муниципальный конкурс «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	Победители и призеры Грамоты
	Всероссийский конкурс «Колосок»	Победители и призеры Дипломы, сертификаты
	Всероссийский конкурс «Лисенок»	Победители и призеры Дипломы, сертификаты
Ибрагимов А.	Всероссийский конкурс «Неизвестный космос»	призер Диплом, сертификат
	Всероссийский конкурс Онлайн олимпиада «Uchi.ru»	Победители, призеры Дипломы, грамоты
	Муниципальный конкурс «Ради жизни на Земле!» «Литературное творчество» (проза)	Диплом
Абкадилова М., Аблаев С., Ашиков Э., Сагтарова Р., Меметова А., Бекиров С.	Всероссийский конкурс «Колосок»	Победители Дипломы Призер сертификаты
Сеферова Э., Эннанов Д., Бибишева А., Артыкбаев Ф., Куртасанова М.	Всероссийский конкурс «Лисенок»	Дипломы I, II, III степени
Мамбетова К., Ашиков Э.	Всероссийская межпредметная онлайн олимпиада «Диноолимпиада»	Победитель Диплом
Асанов О., Мамбетова К., Ашиков Э., Сеферова Э.	Всероссийская межпредметная онлайн олимпиада по русскому языку «Заврики»	Победитель Диплом
Мамутов А., Суюнов А.	Всероссийский конкурс «Лисенок»	Победитель Диплом Призёр Диплом
Мамутов А.	Международный конкурс «Мамонтёнок»	Победитель Диплом
Абибулла Э., Абибулаев Э., Абхаирова Э., Аметов О., Мамутов А., Умеров Ч.	Всероссийский конкурс «Колосок»	Победители Дипломы
Аджибраимова Г., Адживалиева М., Куразова Ш., Османов Р., Сайгушев Э., Суюнов Р.		Призеры сертификаты

Йылмаз И.	Муниципальный конкурс «Сохраним елочку»	Победитель Диплом
Февзиев С., Йылмаз И., Тефукова С., Якубова К., Сейдаметов М.	Всероссийский конкурс «Лисенок»	Призёры Дипломы
Иззетов Э., Садыков С.	Муниципальный конкурс «Меним масалым»	Призёры Дипломы
Апселямова Э.	Муниципальная предметная олимпиада для младших школьников по крымскотатарскому языку «Первые шаги в науку»	Призёр Диплом
Иззетов Э., Чорман А., Османов А., Артыкбаев К., Садыков С., Османова Р., Меджитова А., Биктимиров Р., Септаров Т., Берберов К., Кадилова Р.	Всероссийский конкурс «Колосок»	Призёры Дипломы

4.	Зиядинова Э. М.	Йылмаз И.	Муниципальный конкурс «Сохраним елочку»	Победитель Диплом
		Февзиев С., Йылмаз И., Тефукова С., Якубова К., Сейдаметов М.	Всероссийский конкурс «Лисенок»	Призёры Дипломы
5.	Ахтемова Л. Э.	Иззетов Э., Садыков С.	Муниципальный конкурс «Меним масалым»	Призёры Дипломы
		Апселямова Э.	Муниципальная предметная олимпиада для младших школьников по крымскотатарскому языку «Первые шаги в науку»	Призёр Диплом
		Иззетов Э., Чорман А., Османов А., Артыкбаев К., Садыков С., Османова Р., Меджитова А., Биктимиров Р., Септаров Т., Берберов К., Кадирова Р.	Всероссийский конкурс «Колосок»	Призёры Дипломы
6.	Исмаилова Э.Р.	Абибуллаева С., Абкеримова Э., Васин А., Велиулла А., Исмаилова Э., Куртмолаев Э., Мустафаев Э., Мустафаева С., Османова С. Шаипова М., Юсупова Э.,	Всероссийский конкурс «Колосок»	Победители Дипломы
		Ахтемова Э., Банкурова А., Кадыев Т., Усманова М., Фахриева А., Хаитбаев Н		Призёры Дипломы
		Абкеримова Э., Исмаилова П., Кадыев Т., Куртаметова М., Мустафаева С., Усманова М., Шаипова М.	Всероссийский степени конкурс «Лисенок»	Победители Дипломы 1,2 степени
7.	Сулейманова С.Н.	Яников Адиль	Муниципальная предметная олимпиада для младших школьников по крымскотатарскому языку	Призёр Грамота

		Керимов И., Уманский И., Сеитбекирова Э.	Муниципальный конкурс «Сохраним елочку»	Победители и призёры Дипломы 1,2 степени
		Бахталиева А.	Муниципальный конкурс «Меним севимли масалым»	Призёр Грамота
		Абдураманов Р., Абдурахманов А., Аблязова С., Аджисалиев Б., Бахталиева А., Зморка Э., Ибрагимов Р. Кадряев С., Керимов И., Мустафаев Э., Неметуллаева М., Палабуюк А., Сайтхалиев А., Сейтбекирова Э., Шакиров А., Юсупова Э.	Всероссийский конкурс «Колосок»	Победители Дипломы 1,2 степени
8.	Эбулисова Д. Р.	Ашикова Э., Беялов А.	Муниципальный фестиваль по ПДД Командная победа 3-А, 3-Б, 3-В классов «С этим парнем на дороге нет ни скуки, ни тревоги»	Призёры 3 место
		Столярчук Т.	Всероссийский конкурс «Лисенок»	Призёр Дипломы 3 степени
		Аблаева Э., Али С., Ахметов С., Ашикова Э., Беялов А., ВелиуллаР.	Всероссийский конкурс «Колосок»	Призёры Дипломы 2,3 степени
9.	Халик С.К.	Габаев Т., Тамалак И.	Муниципальный фестиваль по ПДД Командная победа 3-А, 3-Б, 3-В классов «С этим парнем на дороге нет ни скуки, ни тревоги»	Призёры 3 место
		Вельчева Л.	Муниципальная предметная олимпиада для младших школьников по русскому языку	Призёр Грамота
		Аметов Ф., Джелилов А., Тамалак И., Лагуев С., Вельчева Л.	Всероссийский конкурс «Колосок»	Лауреаты Дипломы
		Вельчева Л., Аметов Ф.	Всероссийский конкурс «Лисенок»	Призёр Дипломы

10.	Муратова Э. Д.	Аметов А., Тохтаров Р.	Муниципальная предметная олимпиада для младших школьников по крымскотатарскому языку	Призёр Грамота
		Куртипова С.	Муниципальный конкурс «Меним севимли масалым»	Призёр Грамота
		Алибеев М., Аль Х., Аметов А., Асанов Т., Бариев М., Бариева М., Бекиров Э., Билиджи Ф., Валенбахова Л., Ибрагимов С., Ибраимов И., Исмаилов А., Куртипова С., Люманова Э., Мамедова С., Мамедова Ф., Меджитова Л., Мурадасилов Б., Муратов Э., Садыков А., Сейдалиева М., Септаров М., Тохтаров Р., Умеров Ю., Челебиева С.	Всероссийский конкурс «Колосок»	Победители и призёры Дипломы
		Алибеев М., Аметов А., Асанов Т., Куртипова С., Люманова Э., Мамедова С., Мамедова Ф., Меджитова Л., Мурадасилов Б., Муратов Э., Сейдалиева М., Септаров М., Тохтаров Р., Умеров Ю., Челебиева С.	Международный математический конкурс «Кенгуру-выпускникам»	
11.	Топчиева Л. Д.	Менаджиев Р.	Муниципальный конкурс «Всезнайка»	Призёр, 2 место Грамота
		Кульчитская В.	Муниципальный конкурс «Первоцветы»	Призёр Грамота
		Юсуфов Э., Аметова У., Кургаметова А., Кульчитская В., Джелилов Г., Сеитасанова С., Велиулаева А., Джелилов Э., Фролочкин И., Матыч Т., Сулейманов Э., Менаджиев Р., Руденко А.	Всероссийский конкурс «Колосок»	Победители и призёры Дипломы
		Юсуфов Э., Аметова У., Кургаметова А., Кузиева М., Кульчитская В., Абдулгасис А., Джелилов Г., Сеитасанова С., Велиулаева А., Джелилов Э., Щербаков Б., Фролочкин И., Сулейманов Э., Наркулов И	Всероссийский конкурс «Колосок»	Победители и призёры Дипломы

Рекомендации:

1. Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся;
2. Исследование содержания и организации учебного процесса показывают, что повысить качества знаний учащихся можно в результате:
 - использования личностно-ориентированных информационных технологий;
 - дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных;
 - организации преподавания отдельных предметов на повышенном образовательном уровне (русский язык, крымскотатарский язык, математика).
 - повышения эффективности проведения уроков;
 - использования инновационных технологий, нетрадиционных форм и методов при проведении уроков;
 - повышения мотивации обучения школьников по отдельным предметам.

Развитие художественных и эстетических чувств в восприятии

1 класс

Награждается ученик 1-А класса Ибрагимов Аблямит

- 1) Дипломом 1 степени в Муниципальном природоохранном конкурсе «сохраним ёлочку» в номинации « Ёлочная игрушка ».
- 2) Дипломом 3 степени в муниципальном этапе Республиканского патриотического конкурса детского творчества «ради жизни на земле!».
- 3) Награждается Ибрагимов Аблямит в муниципальном конкурсе творческий детский работ на крымскотатарском языке « Меним севемли масалым » в номинации самодельная книга « Сказка своими руками » занявшее 3 место.
- 4) Дипломом за 1 место в пятой городской конференции исследовательских работ и творческих проектов « Ученик 21 века: пробуем силы- проявляем способности » секция « Крымскотатарский язык ».
- 5) Дипломом 1 степени победитель 13 Всекрымского творческого конкурса « Язык- душа народа » в номинации « Театрализация литературных произведений » на крымскотатарском языке.

Джуманова Зибиде

- 1) Награждается Джуманова Зибиде в муниципальном конкурсе творческий детский работ на крымскотатарском языке « Меним севемли масалым » в номинации самодельная книга
- 2) « Сказка своими руками » занявшее 1 место.

Тынчеров Алим

- 1) Награждается Тынчеров Алим в муниципальном конкурсе творческий детский работ на крымскотатарском языке « Меним севемли масалым » в номинации « Иллюстрация к сказке » занявшее 2 место.

Фукала Амина

- 1) Награждается Фукала Амина в муниципальном конкурсе творческий детский работ на крымскотатарском языке « Меним севемли масалым » в номинации « Иллюстрация к сказке » занявшее 2 место.

Меметов Рамазан

- 1) Награждается Меметов Рамазан в муниципальном конкурсе творческий детский работ на крымскотатарском языке « Меним севемли масалым » в номинации самодельная книга « Сказка своими руками » занявшее 2 место.

Йылмаз Ильяс

- 1) Дипломом 1 степени муниципального природоохранного конкурса « Сохрани ёлочку » в номинации « Символ 2018 ».

Тохтарова Мелек

- 1) Дипломом 1 муниципального природоохранного конкурса « Сохрани ёлочку » в номинации Листовка « Сохраним ёлочку».

республиканского творчества конкурса по предметам искусства «Шаг к олимпу» в 2017 году в номинации «Изобретательное искусство».

Головина Виктория

Диплом награждается призеру муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Диплом награждается Головину Викторию в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Космические фантазии».

Суинова Элиф

Диплом награждается призер 2-ое место в 5-ой городской конференции исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности».

Диплом награждается Суиновой Элиф призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии.

Меметов Артур

Диплом награждается Меметова Артура награждается призера пятой городской конференции исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г.Симферополя «Ученик- 21 века: пробуем силы- проявляем способности».

9 класс

Бекирова Сабрие

- 1) Диплом 3 степени награждается Бекирова Сабрие в номинации «Крымская палитра»
- 2) Диплом 3 степени награждается призер муниципального природоохранного конкурса «Сохраним елочку» в номинации листовка «Сохраним елочку».

Абибуллаева Лера

- 1) Диплом 3 степени награждается Абибуллаева Лера в муниципальном этапе всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» номинация «Этнография».

10 класс

Ниязова Мавиле

- 1) Диплом 1 степени награждается Ниязова Мавиле в номинации «Соло моей души».

Беялова Сафие

- 1) Диплом награждается призер 3 место Беялова Сафие в муниципальном этапе республиканского конкурса на лучшее эссе на государственных языках республики Крым «Мой вклад в будущее российского Крыма».
- 2) Диплом награждается Беяловой Сафие победителя муниципального конкурса эссе на родных языках «В гармонии с природой», посвященного Году экологии в Российской Федерации.

обуч-ся 1-Б класса награжден грамотой за 3 место, Темный Александр обуч-ся 1-А класса награжден благодарностью за участие.

Республиканский новогодне-рождественский конкурс-выставка «Новогодняя композиция».

Номинация «Стилизованная елочка». Егорова Алина обуч-ся 3-Б класса награждена дипломом 2 степени.

Номинация «Новогодняя открытка». Якшина Вероника обуч-ся 1-А класса награждена дипломом 1 степени.

Номинация «Крымская елочка». Гусев Михаил обуч-ся 1- А класса награжден дипломом 2 степени.

Номинация «Новогодняя игрушка». Листопад Елизавета обуч-ся 4-А класса награждена дипломом 1 степени.

Творческий конкурс «Мы за здоровый образ жизни». Погребняк Антон обуч-ся 5-А класса, Суханник Дарья обуч-ся 1 -А класса, Старцева Валерия обуч-ся 4-Б класса награждены грамотой за 1 место, Целуйко Лев обуч-ся 1-А класса награжден грамотой за 2 место, Муртазаева Рузие обуч-ся 5-В класса, Марущак Ян обуч-ся 5-В класс награждены грамотой за 3 место.

Республиканский конкурс-выставка «Прикосновение к истокам» Листопад Елизавета обуч-ся 3А класса награждена грамотой за участие.

Муниципальный конкурс юных фотолюбителей «Мой Крым». Соценко Александра обуч-ся 11А класса награждена дипломом 2 степени в номинации «Пейзаж» и дипломом 1 степени в номинации «Макросъемка».

Республиканский творческий конкурс «Мы наследники Победы»: коллектив школы награжден сертификатом участника.

7.4. Охват обучающихся льготным питанием в 2018-2019 учебном году

Школьная столовая работает в соответствии с Муниципальным контрактом № 44 на оказание услуг по организации питания обучающихся подведомственных Управлению образования города Симферополя в 2018/2019 учебном году. Обеспечение питанием осуществляет ООО «Горпищеторг». Все обучающиеся с 1-11 классы обеспечиваются бесплатными завтраками за счет бюджета города Симферополя.

Горячее питание за счет бюджета города предоставляется учащимся, относящимся к льготным категориям.

Год	Дети с многодетных семей	Дети - сироты, лишенные родительской попечения	Всего по школе
2018-2019	278	0	

7.5. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В течении года были проведены лекции по правовым знаниям на темы: «Всеобщая декларация прав человека. 21 год Конвенции прав ребенка», «Ты - гражданин РФ», лекции «Профилактика детской преступности, юридическая ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Профилактика наркомании», «Насилие в семье», «Правовое сознание молодежи», «Права и обязанности несовершеннолетних в РФ», тренинги «Причины возникновения негативных явлений в молодёжной среде», выпущены общешкольные газеты на правовую тематику, также проведены встречи учащихся школы с сотрудниками полиции и прокуратуры РК по вопросам прав и обязанностям подростков и на тему «О курении на территории школы и в общественных местах»; профилактические лекции по темам: «Алкоголь и мифы о нем»; «Неформальные молодежные группы» и т.д..

Проведена неделя «Здорового образа жизни», выставка плакатов и рисунков, посвященных охране труда и безопасности жизнедеятельности учащихся.

Учащиеся школы приняли активное участие во многих городских конкурсных программах и по многим номинациям были заняты призовые места с награждением участников дипломами и грамотами.

Акция «Передай добро по кругу» - поздравления ветеранам войны и труда, проживающим в микрорайоне школы, а так же ветеранам педагогического движения. Учащиеся школы приняли участие в двух городских благотворительных ярмарках, а также активное участие в работе благотворительной организации «Красный Крест».

Систематически осуществляет свою работу Малый Координационный совет. Осуществляемые в школе мероприятия по профилактике правонарушений оказали существенное влияние на снижение правонарушений учащихся. Наблюдается тенденция к уменьшению количества учащихся, состоящих на внутри школьном учете.

7.6. Результативность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Согласно годового плана работы школы на 2018/2019 учебный год и годовых планов работы психолога школы и социального педагога в 2018/2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Психодиагностическая работа с учащимися, родителями, педагогами, согласно годового плана.

2. Консультационная работа со всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

3. Проведены неделя «Толерантность», неделя «Пропаганда здорового образа жизни», неделя «СПИД - чума 21 века», неделя "Мир профессий".

4. Проведены семинары и беседы с учителями и родителями по следующим темам:

- "Адаптация учащихся 1-х классов";
 - "Конструктивное преодоление конфликтов";
 - "Основы здорового образа жизни";
 - "Проблема профилактики и преодоление стрессов";
 - "Уверенность в себе как показатель компетентности учителя";
 - "Основные принципы семейного воспитания";
 - "Психологические особенности развития детей";
 - "Контроль эмоций, саморегуляция".
 - «Профилактика и предупреждение насилия в детской среде, профилактика наркомании, токсикомании, детского алкоголизма»;
 - «Формирование личности ребенка, положительное и отрицательное влияние на личность»;
 - «Особенности подросткового возраста»;
 - «Проектирование профессионального жизненного пути, профориентационная работа в школе».
5. Проведены тренинги:
- "Приемы позитивного мышления";
 - "Толерантное общение";
 - "Приемы расположения к себе";
 - "Как действовать в конфликтной ситуации";
 - "Репродуктивное здоровье";
 - "Психологические аспекты экзаменов"
 - Формирование здорового образа жизни (5-11 классы);
 - Вред курения (8-9 классы);
 - Позитивное отношение к окружающим (7-9 классы);
 - Основные аспекты здорового образа жизни (5-8 классы);

Постоянно ведутся семинары по работе с одаренными детьми.

Основными направлениями деятельности данной службы были своевременное выявление детей учетных и льготных категорий, оказание им психолого-педагогической помощи, проведение консультаций с учащимися и родителями, организация лектория для родителей, проведение мониторинговой работы по определению уровня адаптации учащихся 1-х, 5х, 10-х классов, профориентационной диагностической и просветительской работы и т.д.

В школе проводится профилактическая работа с детьми учетной категории. За последние годы количество детей учетной категории увеличивается.

На основании годового плана школы на 2018/2019 учебный год с детьми учетных категорий были проведены следующие мероприятия:

- составлены социальные паспорта на детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения;
- составлены социальные паспорта на детей-инвалидов;
- организовано питание учащихся данной категории детей за счет средств местного бюджета;
- проведены контрольные обследования жилищно-бытовых условий детей-инвалидов, по результатам которого составлены АКТы;
- проанализирована занятость учащихся льготных категорий во внеурочное время;
- проведены индивидуальные беседы и диагностические работы;
- проведены заседания координационного совета, на котором были проведены беседы с родителями и учащимися, состоящих на внутришкольном учете, требующих особого педагогического внимания по вопросу посещаемости, поведению и успеваемости;
- проведены профориентационные беседы с учащимися данной категории детей.

Особое внимание уделяется работе с детьми льготных категорий. Следует отметить, что количество таких детей в школе является стабильным.

6. В течение года функционирует кружок по психологии для учащихся 8-10 классов, члены которого принимают активное участие в проведении профилактической работы с учащимися школы, в проведении тематических недель, тренинговых занятий.

7.7. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Целями работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) были:

формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа педагогического коллектива в данном направлении строилась в соответствии с планом совместных мероприятий ГИБДД, планом общешкольных мероприятий по предупреждению ДДТТ и, учебной программой по изучению ПДД. На их основании были разработаны планы классных руководителей.

Были разработаны планы - схемы безопасного пути в школу на 2017-2018 учебный год.

На педагогических советах, ШМО классных руководителей рассматривались вопросы организации профилактической работы ДДТТ.

Во внеурочное время в соответствии с планами классных руководителей проводились:

- конкурсы, викторины, соревнования.
- Единые Дни безопасности дорожного движения;
- целевые профилактические мероприятия «Внимание - дети!»;
- родительские собрания.

Проводится профилактическая работа:

- проведены беседы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма,
- кинолектории «Безопасность движения на дороге»; лекция «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
- внеклассное мероприятие «Путешествие в страну правил дорожного движения»;
- викторина по знанию правил дорожного движения.

1. Анализ методической работы.

Методическая работа в учебном году была организована в соответствии с действующими нормативными документами, локальными нормативными актами и была направлена на контроль за качеством образования школьников и на организацию работы педагогического коллектива, направленной на получение предметного и личностного результата обучающимися.

Проведение методической работы в школе регламентировалось:

- > планом методической работы;
- > планом изучения состояния преподавания предметов и проверки уровня сформированности компетентностей обучающихся;
- > планом работы школы молодого учителя;
- > графиком внутришкольного контроля на 2017-2018 годы;
- > приказом «О структуре методической работы с педагогическими кадрами и ее организации в учебном году» (приказ от 01.09.2015г № 292)

С целью организации и проведения методической работы в школе

1. были созданы:

1.1 методические объединения (приказ от 01.09.1 г. № 292):

- учителей начальной школы - руководитель Сулейманова С.Н.;
- учителей математики - руководитель Караллиева З.Н.;
- учителей иностранных языков- руководитель Эюпова Х.Э.;
- учителей предметов филологического цикла- руководитель Куртаджиева Э.С.;

Все методические объединения разработали и утвердили годовые планы работы, составленные на основании плана методической работы школы на 2017-2018 учебный год и с учетом задач, стоящих перед методическими объединениями. В 2017-2018 учебном году состоялось шесть совещаний руководителей методических объединений.

1.2 Школа молодого учителя (приказ от № « Об организации работы с молодыми и малоопытными учителями»), работа которой направлена на оказание помощи молодому учителю по адаптации к стилю работы педагогического коллектива. Выбранные направления работы с молодыми учителями по оказанию методической помощи в росте их педагогического мастерства базировались на результатах мониторингового исследования проблем, возникающих у молодых учителей во время учебно-воспитательного процесса.

Составленные в начале учебного года Планы профессионального роста молодого учителя позволили определить вопросы психологии, педагогики, дидактики, общей и частной методик, требующие дополнительного рассмотрения.

Особое внимание было уделено вопросам связанным:

- с повышением качества формирования предметных компетентностей у обучающихся;
- с применением интерактивных методов обучения;
- с использованием психологических технологий направленных на работу с детьми девиантного поведения.

План работы ШМУ выполнен. Итоги работы с молодыми и малоопытными учителями были подведены в приказе от 10.05.2016г № 164 « Об итогах работы школы молодого учителя в 2017-2018 учебном году» .

1.3 Постоянно действующий семинары :

- > «Внедрение технологических карт в учебный процесс начальных классов».
 - «Профилактика профессионального «выгорания» педагога»
 - > «Работа школы по внедрению ФГОС основного общего образования».
2. продолжил функционирование методический кабинет;

В рамках выполнения задач , стоящих перед педагогическим коллективом и с целью информационно-методического обеспечения работы в школе систематически проводятся

^ педсоветы :

«Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в новом 2017-2018 учебном году»;

^ «Реализация ФГОС.Стандарты второго поколения»

S «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса»

^ «Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ОО»;

> Методико - оперативные совещания:

1. «О проведении Первого урока в новом учебном году»;
 2. «Нормативные документы Министерства образования РФ,МОИМ РК, локальные акты школы»
 3. «Методико-оперативное совещание учителей, занимающихся с детьми обучающимися на дому.»
 4. «О ходе подготовки к ГИА».
- S** «О системе работы с учащимися, которые имеют низкий уровень учебных достижений»

- Инструктивно - оперативные совещания:
- «Ведение школьной документации»;
- «Ознакомление аттестуемых учителей с нормативными документами и Положением об аттестации»;
- «О результатах проверки школьной документации»;
- « Итоги обучения за I семестр»;

S «Результаты контроля за исполнением учебных программ, лабораторных, практических и контрольных работ»

^ « Об окончании учебного года, переводе и выпуске обучающихся.

^ «Подготовка к проведению дня ГО»

Все учителя-предметники работали по утвержденным календарно-тематическим планам и планам воспитательной работы классных руководителей.

Контроль за качеством сформированности предметных компетентностей у обучающихся проходил в соответствии с годовым планом работы школы.В целом План изучения состояния преподавания предметов и проверки уровня ЗУН обучающихся выполнен.

В рамках методической работы были проведены все мероприятия запланированные на 2015-2016 учебный год:

- круглый стол с руководителями служб школы по проблемам методической работы;
 - методические месячники профессионального мастерства и творчества учителей, которые аттестуются и молодых учителей « По ступенькам мастерства»;
 - выпущены методические бюллетени:
- «Нормативные документы Министерства образования РФ,МОИМ РК, локальные акты школы»,отв.зам.директора по УВР Муратова С.Д.
 - «Реализация ФГОС.Стандарты второго поколения », отв.зам.директора по УВР Аметова Л.М.;
 - «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса»,отв.зам. директора по УВР Аметова Л.М.
 - «Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ОО», отв.зам. директора по УВР Аметова Л.М.

Внутришкольный контроль:

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы, положения об инспекционно-контрольной деятельности (ВШК). По итогам внутришкольного контроля составляются справки, проводятся совещания при директоре, на пед.совете.

ВШК строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией используется различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный классно-обобщающий.

В течение учебного года были проведены административные работы по различным предметам учебного плана в соответствии с графиком ВШК. Итоги контрольных работ обсуждались на педагогическом совете и совещании при директоре. В то же время недостаточное внимание уделялось сравнительному анализу результатов, что не позволило проследить динамику учебных достижений по предметам, сделать вывод об изменении уровня обученности и качества знаний обучающихся. Был проведен классно-обобщающий контроль по адаптации в 5 классе. Итоги подведены на совещании (1 полугодие). Во втором полугодии классно-обобщающий контроль в 9 классе по определению качества знаний выпускников, подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Итоги проверок были проведены на совещании при директоре. Следует отметить, что результаты классно-обобщающего контроля должны стать предметом серьезного разговора на заседаниях педагогов. Указанные в ходе проверок недостатки необходимо исправить, осуществить повторные проверки, контрольные срезы, посещение уроков. Осуществлялся в течение учебного года и индивидуальный контроль за работой вновь прибывших учителей. Отслеживалось состояние преподавания отдельных предметов. Достаточное

Заключение. Перспективы и планы развития.

Перед педагогическим коллективом встает цель: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников». Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:

- Обеспечить непрерывность образования.
- Обеспечить повышение качества знаний учащихся и квалификации педагогических кадров.
- Продолжить создание необходимых условий для внедрения эффективных технологий обучения.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Совершенствование условий для поэтапного перехода на стандарты второго поколения.
- Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников.